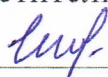


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

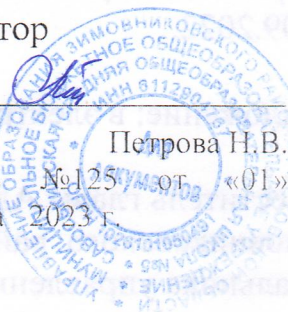


Шищенко Т.П.

Приказ №125 от «01»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Петрова Н.В.

Приказ №125 от «01»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8-9 классов

х.Савоськин,
2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
8. Устава МБОУ Савоськинской СОШ №5
9. Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 01.08.2023 №125 «Об утверждении перечня курсов программ внеурочной деятельности»

10. Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 07.08.2023 №128 «Об утверждении учебных планов НОО,ООО,СОО»

11.Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №136 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»

12.Положения о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ Савоськинской СОШ №5, утвержденного приказом 157 от 30.08.2018г.

13.Устава МБОУ Савоськинской СОШ №5

14.Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 01.08.2023 №125 «Об утверждении перечня курсов программ внеурочной деятельности»

15. Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 07.08.2023 №128 «Об утверждении учебных планов НОО,ООО,СОО»

16.Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №136 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»

17.Положения о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ Савоськинской СОШ №5, утвержденного приказом 157 от 30.08.2018г.

**Планируемые результаты освоения обучающимися курса
внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
в 8-9 классах.**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Ученик получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.
- ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

Ученик научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Ученик получит возможность научиться: представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные: Ученик **научится:**

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

Коммуникативные: Ученик научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам;
- умению поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владению умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» :

Ученик научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги - средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы, знать способов уплаты налогов.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;

- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными банками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности» 8-9 КЛАССАХ

8 класс -34ч.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи -10ч.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься -6ч.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют -5ч.

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье -13ч.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность -2ч.

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

№	Название раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Доходы и расходы семьи	Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы.
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству. Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.
5	Что такое финансовая грамотность	Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.

9класс

Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи - 10ч.

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел

2. Способы повышения семейного благосостояния-6ч.

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания;

финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 2. Финансы и кредит

Раздел 3. Риски в мире денег - 5ч.

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел

4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем . -7ч.

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел

5. Человек и государство: как они взаимодействуют - 6ч.

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

№	Название раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
	Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	

1	Управление денежными средствами семьи	Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «эмиссия», «денежная масса», Центральный банк.
2	Способы повышения семейного благосостояния	Уметь объяснять, что такое сбережение, доходность инвестиционных продуктов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать схемы инвестирования семейных сбережений
Модуль 2. Финансы и кредит		
3	Риски в мире денег	Знать понятие социальные пособия, страхование: виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски: виды рисков. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать способы сокращения финансовых рисков.
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству. Знать понятие Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. . Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать и составлять Бизнес-план. Владеть финансовыми правилами ведения бизнеса. Уметь составить договор. Проявлять креативность в творческой работе.
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре; Разбираться в способах уплаты налогов. Знать общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплении. Выполнение творческих проектов.

Формы организации учебных занятий: фронтальная, индивидуальная, групповая ,парная.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы
финансовой грамотности» в 8-9 КЛАССАХ
8класс -36ч**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	дата проведения	
			план	факт
	Доходы и расходы семьи	10		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	01.09	
2.	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	8.09	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	15.09	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	22.09	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	29.09	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	6.10	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	13.10	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	20.10	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	27.10	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	10.10	
	Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься	6		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	17.10	
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	24.10	
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	1.12	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	8.12	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	15.12	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	22.12	

	Семья и государство: как они взаимодействуют	5		
17.	Мини-исследование «Налоги».	1		
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1		
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1		
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1		
21.	Проект «Государство – это мы».	1		
	Финансовый бизнес: чем он может помочь Семье	13		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1		
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1		
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1		
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		
29.	Разработка бизнес-плана.	1		
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1		
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1		
33-34	Проект «Личный финансовый план».	2		
	Что такое финансовая грамотность	2		
35-36.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2		

9класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	дата проведения	
			план	факт

Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия				
	<i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</i>	10		
	Тема 1. Происхождение денег	2		
1	Деньги: что это такое?	1	2.09	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	9.09	
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	3		
3	Какие бывают источники доходов	1	16.09	
4-5	От чего зависят личные и семейные доходы	2	23.09- 30.09	
	Тема 3. Контроль семейных расходов	1		
6	Как контролировать семейные расходы	1	7.10	
	Тема 4. Планирование семейного бюджета	4		
7-8	Что такое семейный бюджет и как его планировать	2	14.10- 21.10	
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1	28.10	
10	Практическая работа	1	11.11	
	<i>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</i>	6		
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3		
11- 12	Для чего нужны финансовые организации	2	18.11- 25.11	
13	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	2.12	
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3		
14- 15	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2	9.12- 16.12	
16	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	23.12	
	<i>Раздел 3. Риски в мире денег</i>	5		

	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2		
17	Особые жизненные ситуации (ОЖС): рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
18	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
	Тема 8. Риски в мире денег	3		
19-20	Какие бывают финансовые риски	2		
21	Что такое финансовые пирамиды	1		
	<i>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</i>	7		
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	2		
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1		
23	Польза и риски банковских карт	1		
	Тема 10. Собственный бизнес	3		
24-25	Что такое бизнес	2		
26	Как создать свое дело	1		
	Тема 11. Валюта в современном мире	2		
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		
	<i>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</i>	6		
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	6		
29-30	Что такое налоги и зачем их платить	2		
31	Какие налоги мы платим	1		
32-33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2		
34	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		