

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Шищенко Т.П.

Приказ №125 от «01»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Петрова Н.В.

Приказ №125 от «01»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир глобальных компетенций»

для обучающихся 5-7 классов

х. Савоськин 2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности « Мир глобальных компетенций» составляют следующие документы:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

--Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

-Устава МБОУ Савоськинской СОШ №5

-Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 01.08.2023 №125 «Об утверждении перечня курсов программ внеурочной деятельности»

- Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 07.08.2023 №128 «Об утверждении учебных планов НОО,ООО,СОО»

- Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №136 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности (глобальных компетенций) с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков. Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все, постоянно приобретаемые в течение жизни

знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задачи курса:

- развитие познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов ее осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах;
- освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—7 классов .

Программа курса рассчитана на 3 года с проведением занятий 1 раз в неделю: в 5 классе- 34 часа, в 6 классе- 34 час, в 7 классе-34 часа .

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых

основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной

деятельности на уроках и в социальной практике;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения

и корректировать его.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности

за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Занятия по глобальным компетенциям в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих *предметных* результатов по различным предметным областям:

-освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

-формирование предпосылок научного типа мышления;

-освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса несет в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

5 класс

Введение (1 час)

Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.

Глобальные проблемы (8 часов)

Изменение климата; Мировой океан; Здоровоохранение. Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Техногенные катастрофы. Права человека

Межкультурное общение (4 часа)

Толерантность. Разные средства общения. Мировые религии. Образование в мире.

Экология (7 часов)

Флора Ростовской области. Фауна Ростовской области. Проблемы окружающей среды. Красная книга. Заповедные зоны Донского края. Переработка мусора. Альтернативные источники энергии.

Здоровье общества (4 часа)

Пагубные привычки общества. Эпидемии. Голод в мире. Уровень здравоохранения разных стран.

Человек в обществе (6 часов)

Семья. Образование. Потребности человека. Традиции и обряды разных стран. Искусство. Мировые религии

Технический прогресс (4 часа)

Научные открытия. Век глобальных изменений. Космос. Мир будущего.

Подведение итогов (2 часа)

Мои навыки. Планы на лето.

6 класс

1.Разбираем смысл глобальных компетенций.

Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен

быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и

локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление.

Знания, умения и отношения между людьми.

2. Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции.

Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование

собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы

с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

7 класс

Изменение климата. Проблемы изменения климата. «Найденыш». Проблемы глобальных изменений в природе. Мировой океан загрязняется. Загрязнение мирового океана. Говорим на одном языке.

Культурные особенности разных стран. Футбол и дружба. Социальное взаимодействие.

Выбрасываем продукты или голодаем? Проблемы потребления. Экологичная обувь. Экологические проблемы загрязнения природы. Самоуправление в школе. Принципы социализации.

Что мы знаем о мире. Глобальные вопросы человечества. Межкультурное взаимодействие.

Дети должны мечтать, а не работать в поле. Проблемы использования детского труда. Рождение детей в СМИ. Ориентирование в киберпространстве.

Повышение уровня моря. Проблемы глобального потепления. Экология важна. Экологические вопросы.

Едиственный сюжет. Проблема формирования стереотипов. Этичная одежда. Этичное производство и потребление.

Олимпийская команда беженцев. Культурное взаимодействие разных стран.

Языковая политика. Обсуждение важности изучения иностранных языков и уважение культуры других народов.

Будущая профессия. Профориентация в

современном мире. Дай списать.
Межкультурное взаимодействие.
В детском лагере. Межкультурное
взаимодействие. Деревья в городе.
Проблемы экологии.
Кто пойдет в поход? Сложные ситуации при
взаимодействии культур. И как вы там живете?
Культурное взаимодействие разных стран.
Нам не страшен гололед. Глобальные проблемы. Причина и
последствия. Человек и природа. Глобальные проблемы
человечества.
Здоровье как ценность. Важность принципов
здоровой жизни. Как отметить день рождение.
Межкультурное взаимодействие. Права человека
как ценность. Правовые отношения.
Праздники и обычаи. Межкультурное
взаимодействие. Семья и школа.
Социальное взаимодействие.
Тишина в библиотеке. Оценивание действий и их
последствий. Государство Мусорные острова. Проблемы
глобального загрязнения.

Образование в мире: право и бизнес. Правовое просвещение. Случай в гостях. Межкультурное взаимодействие.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Тема	Ко л- во час ов	Дата	Форма проведени я занятия	ЭОР
1.	Введение	Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.	1	06.09.202 3	Беседа	https://fg.reshe.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.msh-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org
2.	Глобальные проблемы	Изменение климата;	1	13.09.202 3	Беседа	
3.		Мировой океан;	1	20.09.202 3	Беседа	
4.		Здравоохранение.	1	27.09.202 3	Беседа	
5.		Проблема международного терроризма.	1	04.10.202 3	Беседа	
6.		Демографическая проблема.	1	11.10.202 3	Беседа	
7.		Техногенные катастрофы.	1	18.10.202 3	Беседа	
8.		Права человека	1	25.10.202 3	Беседа	
9.	Межкультурное общение	Толерантность.	1	08.11.202 3	Беседа	
10.		Разные средства общения.	1	15.11.202 3	Беседа	
11.		Мировые религии.	1	22.11.202 3	Беседа	
12.		Образование в мире.	1	29.11.202 3	Беседа	
	Экология	Флора Ростовской области.	1	06.12.202 3	Беседа	
13.		Фауна Ростовской области.	1	13.12.202 3	Беседа	
14.		Проблемы окружающей среды.	1	20.12.202 3	Беседа	
15.		Красная книга	1	27.12.202 3	Беседа	
16.		Заповедные зоны Донского	1	10.01.202 4	Беседа	

		края.				
17.		Переработка мусора.	1	17.01.2024	Беседа	
18.		Альтернативные источники энергии.	1	24.01.2024	Беседа	
19.	Здоровье общества	Пагубные привычки общества.	1	31.01.2024	Беседа	
20.		Эпидемии.	1	07.02.2024	Беседа	
21.		Голод в мире.	1	14.02.2024	Беседа	
22.		Уровень здравоохранения разных стран.	1	21.02.2024	Беседа	
23.	Человек в обществе	Семья.	1	28.02.2024	Беседа	
24.		Образование.	1	06.03.2024	Беседа	
25.		Потребности человека.	1	13.03.2024	Беседа	
26.		Традиции и обряды разных стран.	1	20.03.2024	Беседа	
27.		Искусство	1	03.04.2024	Беседа	
28.		Мировые религии	1	10.04.2024	Беседа	
29.	Технический прогресс	Научные открытия.	1	17.04.2024	Беседа	
30.		Век глобальных изменений.	1	24.04.2024	Беседа	
31.		Космос.	1	08.05.2024	Беседа	
32.		Мир будущего.	1	15.05.2024	Беседа	
33.	Подведение итогов	Мои навыки.	1	22.05.2024	Беседа	
34.		Планы на лето	1	29.05.2024	Беседа	

6 класс

№	Раздел	Тема	Ко л- во час ов	Дата	Форма проведени я занятия	ЭОР
1.	Разбираем смысл глобальных компетенций	Что такое «Глобальные компетенции»?	1	06.09.202 3	Беседа	https://fg.reshe.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.msh-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org
2.		Структура глобальных компетенций.	1	13.09.202 3	Беседа	
3.		Что значит быть глобально компетентным ?	1	20.09.202 3	Беседа	
4.		Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?	1	27.09.202 3	Беседа	
5.		Какие события могут изменить жизнь всего человечества?	1	04.10.202 3	Беседа	
6.		Перечень глобальных проблем.	1	11.10.202 3	Беседа	
7.		Умение распознать глобальное и локальное.	1	18.10.202 3	Беседа	
8.		Мыслить глобально и действовать локально.	1	25.10.202 3	Беседа	
9.		Что такое мыслить аналитически ?	1	08.11.202 3	Беседа	
10.		Что такое	1	15.11.202	Беседа	

		мыслить критически?		3	
11.		Умение мыслить аналитически и критически	1	22.11.202 3	Беседа
12.		Знания, умения и отношения между людьми.	1	29.11.202 3	Беседа
13.		Основные навыки взаимодействия с людьми	1	06.12.202 3	Беседа
14.		Уважение интересов и мнений	1	13.12.202 3	Беседа
15.		Открытость по отношению к людям других культур	1	20.12.202 3	Беседа
16.		Научное объяснение явлений	1	27.12.202 3	Беседа
17.		Применение методов естественно-научного исследования	1	10.01.202 4	Беседа
18.	Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1	17.01.202 4	Беседа
19.		Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?	1	24.01.202 4	Беседа
20.		Ситуация «Добываем Марганец в	1	31.01.202 4	Практическое занятие

		Зедландии»			
21.		Ситуация «Здоровье»	1	07.02.2024	Практическое занятие
22.		Ситуация «Забота о животных»	1	14.02.2024	Практическое занятие
23.		Ситуация «Чистая вода»	1	21.02.2024	Практическое занятие
24.		Ситуация «Государство Мусорные острова»	1	28.02.2024	Практическое занятие
25.		Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».	1	06.03.2024	Практическое занятие
26.		Ситуация «Коровье молоко»	1	13.03.2024	Практическое занятие
27.		Ситуация «Галапагосские острова »	1	20.03.2024	Практическое занятие
28.		Проект «Народы России»	1	03.04.2024	Практическое занятие
29.		Ситуация «Не выбрасывайте продукты»	1	10.04.2024	Практическое занятие
30.		Ситуация Семейные ценности»	1	17.04.2024	Практическое занятие
31.		Ситуация «Доступность чистой воды»	1	24.04.2024	Практическое занятие
32.		Ситуация «Между горами и морем»	1	08.05.2024	Практическое занятие
33.		Ситуация «Грипп»	1	15.05.2024	Практическое занятие
34		Ситуация «Здоровье в опасности»	1	22.05.2024	Практическое занятие

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Изменение	1	01.09.2023	Практическое	https://fg.reshe.edu.ru/

	климата			занятие	
2.	«Найденыш»	1	08.09.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
3.	Мировой океан загрязняется	1	15.09.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
4.	Говорим на одном языке	1	22.09.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
5.	Футбол и дружба	1	29.09.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
6.	Выбрасываем продукты или голодаем?	1	06.10.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
7.	Экологичная обувь	1	13.10.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
8.	Самоуправление в школе	1	20.10.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
9.	Что мы знаем о мире	1	27.10.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
10.	Дети должны мечтать, а не работать в поле	1	10.11.2023	Практическое занятие	
11.	Рождение детей в СМИ	1	17.11.2023	Практическое занятие	
12.	Повышение уровня моря	1	24.11.2023	Практическое занятие	
13.	Экология важна	1	01.12.2023	Практическое занятие	
14.	Единственный сюжет	1	08.12.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
15.	Этичная одежда	1	15.12.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
16.	Олимпийская беженцев	1	22.12.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
17.	Языковая политика	1	29.12.2023	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
18.	Будущая профессия	1	12.01.2024	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
19.	Дай списать	1	19.01.2024	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
20.	В детском лагере	1	26.01.2024	Практическое занятие	
21.	Деревья в городе	1	02.02.2024	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
22.	Кто пойдет в поход?	1	09.02.2024	Практическое занятие	
23.	И как вы там живете?	1	16.02.2024	Практическое занятие	
24.	Нам не страшен гололед	1	01.03.2024	Практическое занятие	
25.	Человек и природа	1	15.03.2024	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
26.	Здоровье как ценность	1	22.03.2024	Практическое занятие	

27.	Как отметить день рождение	1	05.04.2024	Практическое занятие
28.	Права челов ека как ценность	1	12.04.2024	Практическое занятие
29.	Праздники и обычай	1	19.04.2024	Практическое занятие
30.	Семья и школа	1	26.04.2024	Практическое занятие
31.	Тишина в библиотеке	1	03.05.2024	Практическое занятие
32.	Государство острова	1	17.05.2024	Практическое занятие
33.	Образование в мире: право и бизнес	1	24.05.2024	Практическое занятие
34	Случай в гостях	1	30.05.2024	Практическое занятие