

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

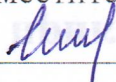
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Шищенко Т.П.

Приказ №125
от «01» августа 2023 г.

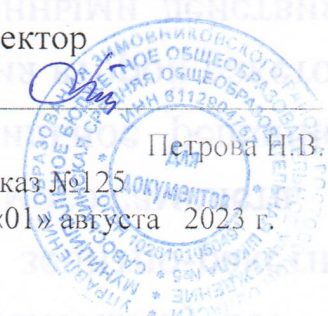
УТВЕРЖДЕНО

директор



Петрова Н.В.

Приказ №125
от «01» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Сложные вопросы биологии»

для обучающихся 10 класса

х.Савоськин
2023год

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы биологии» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2012 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
7. Устава МБОУ Савоськинской СОШ №5
8. Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 01.08.2023 №125 «Об утверждении перечня курсов программ внеурочной деятельности»
9. Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 07.08.2023 №128 «Об утверждении учебных планов НОО, ООО, СОО»
10. Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №136 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»
11. Положения о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ Савоськинской СОШ №5, утвержденного приказом 157 от 30.08.2018

Программа имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам по предмету биология. Она закрепляет знания в области биологии и экологии, но и способствует получению новых практических навыков в проектной и исследовательской деятельности и подготовке к ЕГЭ. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни, углубить некоторые биологические понятия, и помочь обучающимся при подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии.

Цель курса: систематизация знаний обучающихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

1. Расширить знания обучающихся о наследственной изменчивости, генетическом коде, родословной живых организмов.
2. Углубление теоретических знаний по генетике.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развивать общеучебные и интеллектуальные умения сравнивать и сопоставлять биологические объекты, анализировать полученные результаты, выявлять причинно-следственные связи, обобщать факты, делать выводы.
5. Совершенствовать умение решать текстовые и тестовые задачи.
6. Воспитывать на примере новейших открытий в биотехнологии убежденность в познаваемости природы.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основаны на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Курс запланирован в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки,

- готовность к научно-техническому творчеству,
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,
- заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Метапредметные результаты:

- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить анализ, синтез;
- формулировать выводы;
- решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить самостоятельный поиск (в том числе с использованием информационных технологий) биологической информации.

Предметные результаты:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых паразитами;
- объяснять роль биологии и экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладеть методами биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; осуществлять постановку биологических экспериментов и объяснять их результаты.
- основным правилам поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы) ;
- умениям оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;
- соблюдением мер профилактики заболеваний, передаваемых различными группами организмов;
- оказанием первой помощи при укусах опасных и ядовитых животных, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выделять общие принципы экологии;
- формулировать положения глобальных экологических проблем;
- сохранять положительное состояние организма.

Содержание курса.

1 модуль: Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни

Предмет и методы биологии, свойства живой материи, уровни организации живой материи, происхождение жизни на Земле. Науки, входящие в состав биологии. История развития биологии как науки с античных времен до наших дней.

2 модуль: Химический состав живых организмов

Элементный и молекулярный состав, вода, минеральные соли, углеводы, липиды, белки, их строение и функции, нуклеиновые кислоты, их строение.

3 модуль: Строение клетки

Типы клеточной организации. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро, одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки, основные различия клеток прокариот и эукариот.

4 модуль: Обмен веществ и превращение энергии

Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме- ассимиляция(пластический обмен), диссимиляция(энергетический обмен). АТФ и её роль в метаболизме. Фотосинтез, хемосинтез, биосинтез белка.

5 модуль: Размножение и индивидуальное развитие организмов

Воспроизведение клеток: митоз, мейоз. Размножение организмов.

Индивидуальное развитие организмов.

6 модуль: Генетика и селекция

Наследственность и изменчивость. Первый, второй и третий закон Менделя. Дигибридное и моногибридное скрещивание. Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Методы генетики. Селекция, центры происхождения культурных растений.

7 модуль: Эволюция

Эволюционное учение Ч.Дарвина, развитие органического мира, происхождение человека.

8 модуль: Экология и учение о биосфере

Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Понятие о биосфере.

9 модуль: Многообразие живых организмов

Вирусы, бактерии, грибы, лишайники.

10 модуль: Царство растения

Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения. Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения. Семейства класса Однодольные и класса Двудольные растения.

11 модуль: Царство животные

Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви, тип Моллюски, тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Тип Хордовые, класс Ланцетники, Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.

12 модуль: Человек и его здоровье

Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система и обмен веществ. Дыхательная и выделительная система. Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях. Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувств. Анализаторы. Кожа и её производные. Железы внутренней и внешней секреции. Размножение и развитие человека.

13 модуль: Контроль и обобщение

Решение типовых заданий ЕГЭ прошлых лет, ориентированность на задания второй части.

Формы организации занятий: групповая, парная, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, практическая, творческая, проблемно-ценностное общение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Дата план/факт
1	Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	1.09
	Химический состав живых организмов	3		
2	Элементный и молекулярный состав. Вода, минеральные соли. Углеводы, строение и функции Липиды, строение и функции	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	8.09
3	Белки, их строение и функции	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	15.09
4	Нуклеиновые кислоты, их строение	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	22.09
	Строение клетки	3		

5	Типы клеточной организации. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	29.09
6	Строение клетки: одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	6.10
7	Основные различия клеток прокариот и эукариот	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	13.10
	Обмен веществ и превращение энергии	3		
8	Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме-ассимиляция (пластический обмен), диссимиляция(энергетический обмен)	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	20.10
9	АТФ и её роль в метаболизме	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	27.10
10	Биосинтез белка	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	10.11

	Размножение и индивидуальное развитие организмов	2		
11	Воспроизведение клеток: митоз мейоз	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	17.11
12	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	24.11
	Генетика и селекция	4		
13-14	Наследственность и изменчивость Первый, второй и третий закон Менделя. Дигибридное и моногибридное скрещивание.	2	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	1.12 8.12
15	Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Методы генетики	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	15.12
16	Селекция, центры происхождения культурных растений	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	22.12
	Эволюция.	2		
17	Эволюционное учение Ч. Дарвина	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение	29.12

			заданий в сборниках ЕГЭ	
18	Развитие органического мира Происхождение человека	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	12.01
	Экология и учение о биосфере	2		
19	Экологические факторы. Популяции.	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	19.01
20	Экологические системы. Понятие о биосфере	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	26.01
	Многообразие живых организмов	2		
21	Вирусы. Бактерии	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	2.02
22	Грибы. Лишайники	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	9.02
	Царство растения	3		
23	Подцарство низшие растения, водоросли	1	Лекция, поиск информации в	16.02

	Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения		различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	
24	Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	1.03
25	Семейства класса Однодольные. Семейства класса Двудольные	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	1.03
	Царство животные	3		
26	Подцарство Простейшие (Одноклеточные) Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные Тип Плоские черви Тип Круглые черви Тип Кольчатые черви Тип Моллюски	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	15.03
27	Тип Членистоногие Класс Ракообразные, Класс Пукообразные Класс Насекомые.	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	22.03
28	Тип Хордовые, Класс Ланцетники Класс Рыбы Класс Земноводные Класс Пресмыкающиеся Класс Млекопитающие	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	5.04
	Человек и его здоровье	4		
29	Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности. Опорно-	1	Лекция, поиск информации в	12.04

	двигательная система Пищеварительная система и обмен веществ		различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	
30	Дыхательная и выделительная система. Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях.	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	19.04
31	Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувств	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	26.04
32	Кожа и её производные Железы внутренней и внешней секреции Размножение и развитие человека.	1	Лекция, поиск информации в различных источниках, решение заданий в сборниках ЕГЭ	3.05
33-34	Контроль, обобщение	2		17.05 24.05