

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

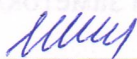
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Шищенко Т.П.

Приказ №125 от «01»  
августа 2023 г.

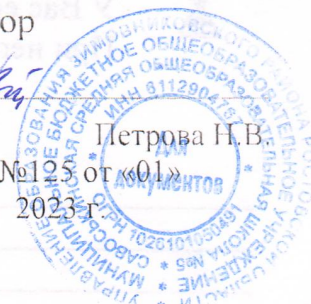
УТВЕРЖДЕНО

директор



Петрова Н.В.

Приказ №123 от «01»  
августа 2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Человек и общество»

для обучающихся 8 класса

х. Савоськин

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание. Формирование читательской грамотности» для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Концепции преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г.);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- федеральной рабочей программы по обществознанию для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства просвещения РФ №142 от 25.08.2023 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (утверждена приказом МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №133).

4.Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (утверждёного от 07.08.2023 №128);

5.Приказ об утверждении перечня курсов внеурочной деятельности обучающихся №125 от 01.08.2023г.

Программа курса составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Курс рассчитан на 34 ч. с недельной нагрузкой – 1 час.

### **Практическая значимость курса.**

Курс «Человек и общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой теоретических размышлений.

Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для обсуждений.

**Цель курса «Практическое обществознание»** в 8 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных

социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни; привитие потребности в читательской деятельности для успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития.

### **Задачи:**

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;

- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;

- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

- повышение общего уровня культуры;

- формирование умения анализировать позицию автора текста, способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты:**

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и др.);

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Предметные результаты:**

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы занятий:** учебный диалог, практикум, исследование, работа с документами.

## **Содержание курса**

### Раздел 1. Общество

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле.

Общество как социальная организация страны. Основные признаки

общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе.

Взаимодействие природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы.

Влияние научно-технического прогресса на природу. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Социальные изменения и их формы. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 2. Социальная сфера.

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека.

Неравенство, богатство и бедность. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства.

Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.



### Раздел 3. Экономика.

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции..

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске.

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов.

Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйств

	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</i>
1.	Общество	6	Характеризуют связи человека с природой, влияние деятельности человека на окружающую среду; объясняют понятия: общество, государство, страна; называют основные сферы жизни общества и характеризуют их; приводят примеры многообразия и единства мира; поясняют сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс; отличают социальную революцию от реформ ; характеризуют различные общества; анализируют полученную информацию, делают выводы
2.	Социальная сфера	8	описывают социальную структуру в обществах разного типа, характеризуют основные социальные общности и группы; объясняют взаимодействие социальных общностей и групп; характеризуют ведущие направления социальной политики Российского государства; конкретизируют примерами процесс социальной мобильности;

			<p>характеризуют межнациональные отношения в современном мире; объясняют причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризуют, раскрывают на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; выполняют несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражают собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.</p>
3.	Экономика	21	<p>объясняют проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризуют основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивают их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;</p> <p>называют и конкретизируют примерами виды налогов;</p> <p>характеризуют функции денег и их роль в экономике;</p>

		<p>раскрывают социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</p> <p>формулируют и аргументируют собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;</p> <p>используют полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>характеризуют экономику семьи; анализируют структуру семейного бюджета;</p> <p>используют полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Календарно- тематическое планирование

№ урока	Название раздела, тема	Кол- во часов	Дата  План факт
	<b>Раздел 1. Общество.</b>	<b>6</b>	
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	1	05.09
2	Взаимодействие природы и общества.	1	12.09
3	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	1	19.09
4	Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	1	26.09
5	Традиционное, индустриальное, информационное общество.	1	03.10
6	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобализация.	1	10.10
	<b>Раздел 2. Социальная сфера.</b>	<b>8</b>	
7	Социальная структура общества.	1	17.10
8	Социальное неравенство. Социальная мобильность.	1	24.10
9	Социальный конфликт..	1	07.11
10	Межличностные отношения.	1	14.11
11	Семья как малая группа.	1	21.11
12	Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в РФ, в Ростовской области.	1	28.11
13	Практикум по разделу: « Социальная сфера».	1	05.12

	<b>Раздел 3. Экономика.</b>	<b>21</b>	
14	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	12.12
15	Ресурсы и потребности.	1	19.12
16	Товары и услуги. Обмен, торговля. Реклама.	1	26.12
17	Деньги. Функции и формы денег.	1	09.01
18	Инфляция. Реальные и номинальные доходы.	1	16.01
19	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1	23.01
20	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.	1	30.01
21	Роль собственности и государства в экономике.	1	06.02
22	Производство и труд.	1	13.02
23	Заработная плата. Стимулирование труда.	1	20.02
24	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.	1	27.02
25	Рынок. Рыночный механизм.	1	05.03
26	Спрос и предложение.	1	12.03
27	Семейный бюджет.	1	19.03
28	Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	1	02.04
29	Сущность, формы и виды страхования.	1	09.04

30	Государство в экономике.	1	16.04
31	Безработица как социальное явление.	1	23.04
32	Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки.	1	30.04
33	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	07.05
34	Практикум по теме « Экономика»	1	14.05
35			21.05

#### Используемая литература:

1. Учебное пособие «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание 9 класс. М. Просвещение, 2023
2. Конституция Российской Федерации.
3. Обществознание. Тематический тренинг. Все типы заданий. Чернышова О.А., Богатенко Р.В. Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
4. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Чернышова О.А. Ростов-на-Дону: Легион, 2018
5. ОГЭ-2024. Федеральный банк экзаменационных материалов
6. Обществознание. ОГЭ. Сложный план развернутого ответа. Чернышова О.А. Ростов-на-Дону: Легион, 2019.