

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Шищенко Т.П.

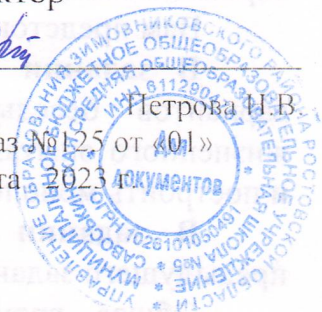
Приказ №125 от «01»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Петрова Н.В.

Приказ №125 от «01»  
августа 2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Хронограф»

Для обучающихся 10 класса

х. Савоськин

2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хронограф» для 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепции преподавания учебного курса «История» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- федеральной рабочей программы по обществознанию для 10-11 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства просвещения РФ №142 от 25.08.2023 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (утверждена приказом МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №133).

4.Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (утверждёного от 07.08.2023 №128);

5.Приказ об утверждении перечня курсов внеурочной деятельности обучающихся №125 от 01.08.2023г.

Программа курса составлена на основе образовательной программы среднего общего образования по истории на 2 года обучения (69 часов). В 10 классе – «Хронограф: IX-XVIII вв.»(35ч.); в 11 классе – «Хронограф: XIX-XXвв.»(34ч.)

### **Практическая значимость курса.**

Содержание курса позволяет развивать такие компетенции как общекультурные, ценностно-смысловые, информационные, коммуникативные, личностного совершенствования.

### **Цель:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи:**

формирование у молодого поколения исторических ориентиров в современном мире, гражданской идентичности личности;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

формирование умения анализировать позицию автора текста, способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них;

воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**К личностным результатам** изучения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** включают:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

**Формы занятий:** учебный диалог, практикум, исследование, дискуссия  
 работа с документами, виртуальная экскурсия, семинар.

### **Содержание курса «Хронограф: IX-XVIII в.(34 ч.)**

#### **Введение.**

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям.  
 Соотношение целей и средств их достижения.

#### **Тема 1. Древняя Русь**

Княгиня Ольга : «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославович . Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси.

Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям».

Святослав Игоревич (941-972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов. Владимир Мономах (1053-1125). Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей 1103, 1107, 1111 гг. Любеческий съезд 1097 г.

Идеалы православия. Княгиня Ольга (890-969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославович: милосердие. Князя Борис и Глеб. ПВЛ

о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион. Первый митрополит из числа русских людей. «Слово о законе и благодати». Назначение митрополитом (1051). Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосий Печерский (1036-1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинничество, аскетизм. Канонизация. Нестор(?). Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. Политические взгляды Нестора.

## **Тема 2. Русь удельная**

Обособление Северо-Восточной Руси Юрий Долгорукий . Князь Ростово-Суздальский: распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский . Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богоматери). Перенесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благоразумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

Защитники Отечества. Александр Невский (1220-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

## **Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы**

«Деятели Руси XIV-XV вв.». Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег

Тохтамыш и покорность Москвы. Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

«Роль церковных иерархов в объединении Руси». Власть и церковь на Руси XIУ-XУ веков. Митрополит Петр . Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293-1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация.

«С.Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси». С. Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев . Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.

«Основатели Соловецкого монастыря». Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря.

«Иосифляне и нестяжатели». Нил Сорский . Николай Майков. Постриг в Кирилло-Белозерском монастыре, паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «Нестяжательство». Иосиф Волоцкий (1439-1515). Детство и юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация.

#### **Тема 4. Россия XVI века**

«Избранная рада». Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530-1561). Происхождение. Спальник

великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр .

Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583).

Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.

«Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Вельский .

Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин.

Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд.

Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

Иван Грозный (1530-1584) детство, отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот.

«Начало освоения Сибири». Россия и Сибирское ханство. Строгановы.

Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство.

Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак

Тимофеевич. Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

## **Тема 5. Россия периода Смуты**

«Правители эпохи» Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича.



Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть. Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Вы крикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

Патриарх Гермоген . Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин . Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин. Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России.

## **Тема 6. Россия в XVII веке.**

«Первые Романовы на Российском престоле». Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.

«Предтеча преобразователя». А. Л. Ордин-Нащокин (1607(?)-1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

«Церковный раскол». Никон (1605-1681). Происхождение. Женитьба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря.

«Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?)-1682). Происхождение. Справщик, «ревнителю благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1632-1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова.

«Добрые люди Древней Руси». Ульяния Осорьина (Лазаревская) . «Житие»: происхождение, судьба. Служение людям, милосердие, отношения с крепостными. Голод 1601-1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625-1673). Происхождение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителю благочестия». Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси» (Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к церковному расколу.

## **Тема 7. Россия в XVIII веке.**

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к

власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнивание поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика

Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

### Характеристика основных видов деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Роль личности в истории	Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения	Разработка критериев для анализа исторических личностей
2	Реформаторы Древней Руси	Княгиня Ольга (890-969): «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославович . Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г.  «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси.	Систематизировать материал о деятельности первых русских князей. Дать оценку значения принятия христианства на Руси
3	Законодатели Древней Руси	Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям».	Систематизировать материал о деятельности первых русских князей. Дать оценку последствий проведенных преобразований
4	Защитники Отечества	Святослав Игоревич (941-972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович : защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов. Владимир Мономах (1053-1125).	Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику князя

		Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей 1103, 1107, 1111 гг. Любечский съезд 1097 г.	
5	Идеалы православия Первое монашество	<p>Княгиня Ольга (890-969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославович: милосердие. Князья Борис и Глеб. «Повесть временных лет» о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Канонизация Бориса и Глеба Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Илларион. Первый митрополит из числа русских людей. Моления в «пещерке малой» в Киеве. «Слово о законе и благодати». Назначение митрополитом (1051). Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосий Печерский (1036-1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Канонизация. Нестор. Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. «Повесть временных лет». Политические взгляды Нестора</p>	<p>Рассказывать на основе отрывков из «Повести временных лет» деятельность первых князей-христиан. Объяснять смысл понятий: икона, монастырь, общинножитие, аскетизм, канонизация</p>
6	Юрий Долгорукий	Князь Ростово-Суздальский: Юрий	Раскрывать причины возвышения Северо-

	(1090(?)-1157).	Долгорукий, распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев.	Восточной Руси; давать и аргументировать оценку деятельности Юрия Долгорукого
7	Андрей Боголюбский (11(?)- 174).	Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богоматери). Перенесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благоразумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.	Раскрывать роль Андрея Боголюбского в возвышении Владимира
8	Защитник Отечества: Александр Невский (1220(?)-1263).	Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат	Раскрывать значение Невской битвы и Ледового побоища; оценивать роль Александра Невского.
9	Дмитрий Донской (1350-1389).	Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы.	Выделять изменения в политическом строе Руси, объяснять роль князя Дмитрия Донского
10	Иван III (1440-1505).	Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.	Объяснять значение создания единого Русского государства, роли Ивана III

11	Роль церковных иерархов в объединении Руси	Власть и церковь на Руси XIV-XV веков. Митрополит Петр . Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293-1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация.	Анализировать взаимоотношения власти и церкви на Руси XIV-XV веков
12	С.Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси	С. Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370-1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.	Анализировать исторический источник
13	Основатели Соловецкого монастыря	Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря. Нил Сорский (1433(?)-1503). Николай Майков. Постриг в Кирилло-Белозерском монастыре, паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «Нестяжательство». Иосиф Волоцкий (1439-1515). Детство и	Раскрывать роль монастырей в истории Руси Раскрыть, в чем причины противоречий иосифлян и нестяжателей



		<p>юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация</p>	
14	Избранная рада	<p>Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530-1561). Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала.</p>	<p>Раскрывать значение Избранной рады в истории государства</p>
15	Участники Избранной рады	<p>Сильвестр. Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583). Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.</p>	<p>Раскрыть взаимоотношения Ивана Грозного с членами Избранной рады</p>
16	Опричники и жертвы	<p>Григорий Лукьянович Скуратов-Вельский . Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель.</p>	<p>Раскрыть особенности разных судеб. Давать историческую оценку</p>

		<p>Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация.</p>	
18	Иван Грозный (1530-1584)	<p>Детство, отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот.</p>	<p>Выяснить условия формирования личности царя</p>
19	Начало освоения Сибири	<p>Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство. Сыновья: отряд в Ливонской войне, начало освоения Западной Сибири, колонии на Новой Земле. Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак Тимофеевич. Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.</p>	<p>Характеризовать географическое и экономическое положение России в 16в.</p>
20	Б. Годунов (1552-1603).	<p>Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство</p>	<p>Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране</p>

		городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть	
21	Лжедмитрий I и Лжедмитрий II	Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Вы крикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране,
22	Патриарх Гермоген (1530(?)-1612).	Патриарх Гермоген (1530-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация.	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране
23	Народные ополчения	К. Минин . Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения.	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране, анализировать причины массового участия народных масс в борьбе с польско-шведскими интервентами

		<p>Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода Иван Сусанин . Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России.</p>	
24	Первые Романовы на Российском престоле	<p>Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.</p>	Анализ исторических источников
25	Предтеча преобразователя	<p>А. Л. Ордин-Нащокин (1607-1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности</p>	Характеризовать социально-экономическую и политическую ситуацию в стране,
26	Церковный раскол	<p>Никон (1605-1681). Происхождение. Женитьба,</p>	Характеризовать причины церковного

		<p>пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620-1682). Происхождение. Справщик, «ревнителю благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1637-1675). Происхождение, семейная жизнь. Сопратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова.</p>	<p>раскола, его последствия</p>
27	<p>Добрые люди Древней Руси</p>	<p>Ульяния Осорьина (Лазаревская) . «Житие»: происхождение, судьба. Служение людям, милосердие, отношения с крепостными. Голод 1601-1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625-1673). Происхождение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителей благочестия». Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси» (Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к</p>	<p>Работа с историческими источниками</p>

		церковному расколу.	
28-29	Петр I	Начало правления и реформы Петра. I Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.	Объяснять причины Северной войны. Рассказывать об основных событиях и итогах Северной войны. Объяснять цели Азовских, Прутского и Каспийского походов. Характеризовать важнейшие преобразования Петра I. Характеризовать причины, участников и итоги восстаний.
30-31	Эпоха дворцовых переворотов.	Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов.	Объяснять причины и последствия дворцовых переворотов. Рассказывать об

		<p>Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.</p>	<p>участии России в войнах, важнейших сражениях и итогах войны</p>
32 33	Екатерина II	<p>Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная</p>	<p>Рассказывать о положении отдельных сословий российского общества. Раскрыть причины восстания и его значение.</p>

		грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.	
34	Семинарское занятие «Историческая личность: плюсы и минусы»		Раскрывать особенности разных судеб, давать историческую оценку; анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы; представлять результаты своей деятельности.



## Тематическое планирование курса «Хронограф»: 9 -18 вв.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Роль личности в истории	1	06.09	
2	Реформаторы Древней Руси	1	13.09	
3	Законодатели Древней Руси	1	20.09	
4	Защитники Отечества	1	27.09	
5	Идеалы православия Первое монашество	1	04.10	
6	Юрий Долгорукий (1090(?)-1157).	1	11.10	
7	Андрей Боголюбский (11(?)- 174).	1	18.10	
8	Защитник Отечества: Александр Невский (1220(?)-1263).	1	25.10	
9	Дмитрий Донской (1350-1389).	1	08.11	
10	Иван III (1440-1505).	1	15.11	
11	Роль церковных иерархов в объединении Руси	1	22.11	
12	С.Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси	1	29.11	
13	Основатели Соловецкого монастыря	1	06.12	
14	Избранная рада	1	13.12	
15	Участники Избранной рады	1	20.12	
16	Опричники и жертвы	1	27.12	
17	Иван Грозный (1530-1584)	1	10.01	
18	Начало освоения Сибири	1	17.01	
19	Б. Годунов (1552-1603).	1	24.01	
20	Лжедмитрий I и Лжедмитрий II	1	31.01	
21	Патриарх Гермоген (1530(?)-1612).	1	07.02	

22	Народные ополчения	1	14.02	
23	Первые Романовы на Российском престоле	1	21.02	
24	Предтеча преобразователя	1	28.02	
25	Церковный раскол	1	06.03	
26	Добрые люди Древней Руси	1	13.03	
27- 28	Петр I	2	20.03 03.04	
29 30	Эпоха дворцовых переворотов.	2	10.04 17.04	
31 32	Екатерина II	2	24.04 08.05	
33 34 35	Семинарское занятие «Историческая личность: плюсы и минусы»	2	15.05 22.05 29.05	

#### Используемая литература:

1. Учебники История России с древнейших времен до конца XVIII вв. И.Л. Андреев, И.В. Амосов, И.Н. Федоров, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа, 2016
2. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2018.
3. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 2016.
4. Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2017.
5. История. Подготовка к ЕГЭ. 120 исторических личностей: материалы биографий. Р.В. Пазин. Ростов-наДону: Легион, 2016.