

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание. Формирование читательской грамотности» для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепции преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г.);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- федеральной рабочей программы по обществознанию для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства просвещения РФ №142 от 25.08.2023 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (утверждена приказом МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №133).

4.Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (утверждёного от 07.08.2023 №128);

5.Приказ об утверждении перечня курсов внеурочной деятельности обучающихся №125 от 01.08.2023г.

Программа курса составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Курс рассчитан на 35 ч. с недельной нагрузкой – 1 час.

Практическая значимость курса.

Курс «Практическое обществознание» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для обсуждений.

Цель курса «Практическое обществознание. Формирование читательской грамотности» в 9 классе заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых

представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни; привитие потребности в читательской деятельности для успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития.

Задачи:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста, способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них;
- подготовка к итоговой аттестации.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Формы занятий: учебный диалог, практикум, исследование, работа с текстом, лекция с элементами практической работы.

Основное содержание курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования.

Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, выполнить тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные

отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

	Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Человек и общество.	4	Характеризуют связи человека с природой, влияние деятельности человека на окружающую среду; объясняют понятия: общество, государство, страна; называют основные сферы жизни общества и характеризуют их; приводят примеры многообразия и единства мира; поясняют сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс; отличают социальную революцию от реформ ; характеризуют различные общества; анализируют полученную информацию, делают выводы
2.	Сфера духовной культуры.	3	Выделяют отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человек ; дают оценку высказываниям и поступкам с точки зрения , определяют действия в соответствии с моральными нормами, критически анализируют собственные поступки и помыслы; анализируют текст, выделяют связь между конкурентоспособностью страны и

			образованием; определяют основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества; анализируют источник, выделяют связи между явлениями.
3.	Экономика	4	<p>объясняют проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризуют основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивают их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;</p> <p>называют и конкретизируют примерами виды налогов;</p> <p>характеризуют функции денег и их роль в экономике;</p> <p>раскрывают социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</p> <p>формулируют и аргументируют собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;</p> <p>используют полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и</p>

			<p>предпринимательской деятельности;</p> <p>характеризуют экономику семьи; анализируют структуру семейного бюджета; используют полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; анализируют источник, выделяют связи между явлениями.</p>
4.	Социальная сфера.	3	<p>описывают социальную структуру в обществах разного типа, характеризуют основные социальные общности и группы; объясняют взаимодействие социальных общностей и групп; характеризуют ведущие направления социальной политики Российского государства; конкретизируют примерами процесс социальной мобильности; характеризуют межнациональные отношения в современном мире; объясняют причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризуют, раскрывают на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; выполняют несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражают собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.</p>

5.	Сфера политики и социального управления.	4	Объясняют, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве; объясняют, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства; анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы; высказывают собственную точку зрения и обосновывают ее; находят и анализируют информацию из различных источников, приобретают навыки работы с различными источниками.
6.	Право.	9	Называют основные признаки права; объясняют отличие права от других социальных норм; комментируют некоторые определения права; находят и анализируют информацию из различных источников, приобретают навыки работы с различными источниками
7.	Практикумы	8	Осуществляют поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	06.09	
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	13.09	
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	20.09	
4.	Тестовый практикум по теме	1	27.09	
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	04.10	
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	11.10	
7.	Тестовый практикум по теме	1	18.10	
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	25.10	
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	08.11	
10.	Экономическая политика государства	1	15.11	
11.	Тестовый практикум по теме	1	22.11	
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.		29.11	
13.	Нации и межнациональные отношения	1	06.12	
14.	Тестовый практикум по теме	1	13.12	
15.	Власть. Государство	1	20.12	
16.	Политические режимы	1	27.12	

17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	10.01	
18.	Тестовый практикум по теме	1	17.01	
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	24.01	
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	31.01	
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	07.02	
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	14.02	
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	21.02	
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	28.02	
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	06.03	
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	13.03	
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	20.03	
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	03.04	
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	10.04	
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	17.04	

31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2	24.04 08.05	
33	Итоговая предэкзаменационная работа	1	15.05	
34	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1	22.05	

Используемая литература:

1. Учебное пособие «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание 9 класс. М. Просвещение, 2018
2. Конституция Российской Федерации.
3. Обществознание. Тематический тренинг. Все типы заданий. Чернышова О.А., Богатенко Р.В. Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
4. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Чернышова О.А. Ростов-на-Дону: Легион, 2018
5. ОГЭ-2024. Федеральный банк экзаменационных материалов
6. Обществознание. ОГЭ. Сложный план развернутого ответа. Чернышова О.А. Ростов-на-Дону: Легион, 2019.

