

Утверждаю
Директор МБОУ Савоськинской СОШ №5
_____ Н.В.Петрова
17 апреля 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Савоськинская средняя общеобразовательная школа №5
за 2022 год

81
[Handwritten signatures]

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ Савоськинской СОШ №5 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Савоськинской СОШ №5 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год» от 14.02.2021 г. № 39.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация ОО, руководители МО, заведующий хозяйством. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 28.03.2023 г., на заседании Попечительского совета 24.03.2023 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Савоськинской СОШ №5.

МБОУ Савоськинская СОШ №5 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савоськинская средняя общеобразовательная школа №5.

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 347467, Ростовская область, Зимовниковский район, хутор Савоськин, ул. Кирова, дом 6б.

фактический адрес: 347467, Ростовская область, Зимовниковский район, хутор Савоськин, ул. Кирова, дом 6б.

1.3. Телефон: 8(86376) 30-5-44.

1.4. Устав: утвержден приказом управления образования Зимовниковского района от 12.01.2015 г. №5.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Зимовниковский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением Администрации Зимовниковского района от 15.12.2014 г. №1314 «О передаче функций и полномочий учредителя муниципальных бюджетных учреждений управлению образования Зимовниковского района» управление образования Зимовниковского района.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007418625, 19.07.2000 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Ростовской области, ИНН 6112904767.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 61 № 007243924, 01.04.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Ростовской области, ОГРН 1026101050491.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 3545 от 10.07.2013 г.

Приложение к лицензии: МБОУ Савоськинская СОШ №5 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации № 1476 от 21.02.2012 г. срок действия до 21.02.2024г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

МБОУ Савоськинская СОШ №5 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. В связи с переходом 1 и 5 классов на ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС СОО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО должностные инструкции педагогических работников.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2022 - 2023 учебном году необходимо обновить и пополнить нормативную базу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

2. Структура образовательной организации и система управления.

2.1. Структура и система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор Петрова Н.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора образовательной организации является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Попечительский Совет** школы. Работа Попечительского совета проводится согласно плану.

Сентябрь

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Декабрь

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2020 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией определены:

- перспективы развития образовательной организации;

- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью образовательной организации.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в образовательной организации.

- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации соответствуют Уставу образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

- Основные формы координации деятельности:
- план работы на год;
- план внутренней системы оценки качества образования;
- план реализации воспитательной работы образовательной организации.
- Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ Савоськинской СОШ №5

2.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2022 -2023 учебном году обучаются 92 обучающихся.

Количество смен – 1.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Количество обучающихся по уровням образования

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование (1 –	4	38	4	40	4	33

¹Статья 26. Управление образовательной организацией

²Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

4 классы)						
основное общее образование (5 – 9 классы)	5	51	5	51	5	52
среднее общее образование (10 –11 классы)	2	7	2	6	2	7
Всего	11	96	11	97	11	92

Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие ОО района, другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

2.2. Режим работы образовательной организации:

1 класс

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня динамическая пауза.

Расписание звонков с продолжительностью урока 35 минут

1 урок 08.30. – 09.05.

2 урок 09.20. – 09.55

Динамическая пауза – 25 минут

3 урок 10.20. – 10.55.

Динамическая пауза – 25 минут

4 урок 11.20. – 11.55.

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

(продолжительность урока 40 минут)

1 урок 08.30. – 09.10.

2 урок 09.20. – 10.00.

Большая перемена – 20 минут

3 урок 10.20. - 11.00.

Большая перемена – 20 минут

4 урок 11.20. – 12.00.

5 урок 12.10. – 12.50.

6 урок 13.00. – 13.40.

7 урок 13.50. – 14.30.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели;

2-4, 9, 11 классы – 34 недели;

5 – 6 -7- 8, 10 классы – 35 недель.

Вывод: Условия функционирования МБОУ Савоськинской СОШ №5 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОО.

МБОУ Савоськинская СОШ №5 реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах —, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Начальное общее образование закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбраны курсы «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Результаты успеваемости по школе за три года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Резерв	
		5	4	3	2				с одной «4»	с одной «3»
2019-2020	96	9	27	49	0	100	40,4	4,25	3	1
2020-2021	97	9	27	61	0	100	45	4,0	2	2
2021-2022	92	8	33	51	0	100	42	3,8	2	1

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 4,5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, а обучающиеся 10 класса написали диагностические работы по всем учебным предметам. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

4.1. Учебный план.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 10 классе реализация ФГОС СОО).

Общая структура учебного плана соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели образовательной организации.

В 1-4 классе реализуется ФГОС НОО (с 1 сентября 2011 года).

В 5-9 классе реализуется ФГОС ООО.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО.

В 11 классе реализуется ФГОС СОО

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 5-9 класса сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

В структуре учебного плана 11 класса выделяются федеральный инвариант, федеральный вариатив, выбор образовательной организации.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне, компонентом ОО. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией ОО.

Содержание образования ОО отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет **обогащения федерального компонента** значимой региональной информацией,

предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

В состав содержания основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности включены *модули краеведческой направленности*.

Приобщение обучающихся к традициям, духовной культуре родного Донского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации обучающихся к местным социокультурным условиям.

В качестве учебных модулей проводятся уроки по изучению основ здорового питания. На уровне начального общего образования (1-2 классы) модули введены на уроках чтения, рисования, окружающего мира. На уровне начального общего образования (3-4 классы) используются на уроках чтения, русского языка, математики, изобразительного искусства, окружающего мира, а также на уроках технологии.

Как дополнительный материал на уроках по предметам базового учебного плана: «Биологии», «Технологии», «Литературы», «ОБЖ» проводятся занятия по темам «Здоровье и питание», «Почему нужно правильно питаться», «Как сохранить здоровье смолоду» на уровне основного общего образования.

Для реализации данного модульного курса используется образовательная программа "Разговор о правильном питании" на уровне начального общего образования и основного общего образования.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности.

На уровне среднего общего образования изучение основ здорового питания проводится с использованием материалов, предложенных Роспотребнадзором в качестве учебных модулей по предметам базового учебного плана: «Биология», «ОБЖ», «Химия».

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ уровня начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и

надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

МБОУ Савоськинская СОШ №5 реализует ФГОС начального общего образования в 1, 2, 3 и 4 классах. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся ОО определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе

формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2, 3, 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 1 класс в 1 полугодии - 35 минут, в сентябре, октябре по 3 урока, 1 час проводится как динамический час; во 2, 3, 4 классах – 40 минут.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой принадлежит изучению родного языка.

В 1-4 классах на предметы отводится:
- «Русский язык» по 4 часа, и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю;

- Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах укреплен дополнительным часом в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- «Иностранный язык» изучается в объеме 2 часов со 2 класса;

- «Математика» - по 4 часа;

- «Окружающий мир» по 2 часа. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Преподавание учебного предмета «Искусство» разделено на «ИЗО» (1 час в неделю) и «Музыку» (1 час в неделю).

На учебный предмет «Технология» отведён 1 час в неделю. В 3-4 классах вводится в качестве учебного модуля, в рамках предмета «Технология», учебный предмет «Информатика и ИКТ» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа. На основании

заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на 2020-2021 учебный год из 6 модулей курса ОРКСЭ выбраны курсы «Основы светской этики» - 2 обучающихся, «Основы православной культуры» - 6 обучающихся (протокол № 4 родительского собрания от 4 марта 2021 года).

-В обязательной части учебного плана в 1-4 классах представлено 3 часа физической культуры. Общее количество часов федерального компонента в обязательной части (ФГОС) в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Учебный план для 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации уровня начального общего образования используется система обучения: УМК "Начальная школа XXI века" – 4 класс, 1-3 классы – система «Школа России». Используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год издания
1 класс					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская	Азбука. 1 класс. В 2 ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019

	Л.А.				
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2019
4	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.	Литературное чтение (в 2 частях) 1 класс	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. (в 2 ч.)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
6	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. (в 2 ч.)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
7	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
8	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Технология. 1 класс	1	ООО «Развивающее обучение»	2019
9	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
10	В.И.Лях	Физическая культура 1- 4 класс.	1-4	АО «Издательство «Просвещение»	2019
2 класс					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение.	2	АО «Издательство	2020

	Голованова М.В.	Учебник.		«Просвещение»	
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
5	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
6	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык (в 2 частях) 2 класс	2	АО «Издательство «Просвещение»	2019
7	Лях В.И.	Физическая культура (1- 4).	2	Просвещение	2019
8	Коротеева Е.И./Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020
9	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	2	АО «Издательство «Просвещение»	2020

3 класс

1	Иванов С.В.	Русский язык.	3	Вентана-Граф	2015
2	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Родной (русский язык)	3	Учебная литература	2020
3	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебник.	3	Вентана-Граф	2015
4	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	3	Вентана-Граф	2015
5	Рудницкая В.Н.	Математика.	3	Вентана-Граф	2015
6	Бим И.Л.	Немецкий язык.	3	Просвещение	2015
7	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир.	3	Вентана-Граф	2015

8	Савенкова Г.А., Ермолинская Е.А	Изобразительное искусство.	3	Вентана-Граф	2015
9	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	3	Просвещение	2010, 2014
10	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	3	Вентана-Граф	2017
11	Лутцева Е.А.	Технология.	3	Вентана-Граф	2015

4 класс

1	Иванов С.В.	Русский язык.	4	Вентана-Граф	2014
2	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Родной (русский) язык	4	Учебная литература	2020
3	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебник.	4	Вентана-Граф	2014
4	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	4	Вентана-Граф	2014
5	Рудницкая В.Н.	Математика.	4	Вентана-Граф	2014
6	Бим И.Л.	Немецкий язык.	4	Просвещение.	2014
7	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир.	4	Вентана-Граф	2014
8	Савенкова Г.А., Ермолинская Е.А	Изобразительное искусство.	4	Вентана-Граф	2014
9	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	4	Просвещение	2014
10	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	4	Вентана-Граф	2014
11	Лутцева Е.А.	Технология	4	Вентана-Граф	2014
12	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Вентана-Граф	2018

13 Виноградова
Н.Ф.

Основы духовно-
нравственной культуры
народов России. Основы
православной культуры

4

Вентана-Граф

2018

Недельный учебный план

МБОУ Савоськинской СОШ № 5 на уровне начального общего
образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык	Родной язык					<i>не менее</i>

и литературное чтение на родном языке*						1*
	Литературное чтение на родном языке					<i>не менее</i> 1*
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах МБОУ Савоськинской СОШ №5 реализуется ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» изучается 3 ч в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю и укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе -2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» включает обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю) и в 6 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, дополнен 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классе предмет «Русский язык» изучается по 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю и дополнен 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений, так как в 2021-2022

учебном году обучающиеся с низкой успеваемостью. Национальный состав класса составляет 75% кавказкой национальности в целях дополнительной подготовке к успешной сдачи основного государственного экзамена.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» с 5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы по 2 часа в неделю, «Обществознание» 6-9 классы по 1 часу в неделю и в 5 классе 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. «География» 5-6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю. В учебный предмет «География» 9 класса в качестве модуля входит «География Ростовской области».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» по 2 часа в 8-9 классах, учебный предмет «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» 8-9 классах отводится на изучение по 0,5 часу в неделю на каждый предмет из части формируемой участниками образовательного процесса.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи, с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, третий час реализуется во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы: «Музыка» изучается в 5-8 классах 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 9 классе в рамках внеурочной деятельности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для реализации уровня основного общего образования используется учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год издания
5 класс					
1	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	5	«Русское слово-учебник»	2019
2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Просвещение	2019
3	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2019
4	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018
5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ООО «ДРОФА»	2015
6	Мерзляк А.Г.	Математика	5	ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	2017
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5	ЗОО «Бином»	2015
8	Пасечник В.В.	Биология	5	ООО «ДРОФА»	2015
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	5	АО «Издательство «Просвещение»	2019
10	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс. Учебник (Универсальная линия) ФГОС	Технология	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2015
11	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	5-7	Просвещение	2015, 2016
12	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык 5 класс	5	АО «Издательство «Просвещение»	2019
13	Горяева Н.А., островская О.В./ Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	5	АО «Издательство «Просвещение»	2019
6 класс					
1	Меркин Г.С.	Литература.	6	ООО «Русское слово»	2015

2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	В 2-х ч. Немецкий язык	6	слово-учебник» ОАО «Издательство «Просвещение»	2015
3	Агибалова Е.В.	История средних веков	6	ОАО «Издательство «Просвещение»	2016
4	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	6	ООО «Русское слово-учебник»	2014
5	Герасимова Т.П.	География	6	ООО «ДРОФА»	2015
6	Мерзляк А.Г.	Математика	6	ООО Издательский центр «Вентана- Граф»	2017
7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6	ООО «Бином»	2016
8	Пасечник В.В.	Биология	6	ООО «ДРОФА»	2015
9	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ООО «ДРОФА»	2016
10	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России	6	ООО «ДРОФА»	2016
11	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс. Учебник (Универсальная линия) ФГОС	Технология	6	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	2016
12	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 кл.	6	Просвещение	2015, 2016
13	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык	6	Просвещение	2015
14	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6	Просвещение	2016
15	Неменская Л.А.	ИЗО 7 класс	6	Просвещение	2016
1	Пёрышкин А.В.	Физика.	7	Дрофа	2017
2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра.	7	ООО Издательский центр «Вентана- Граф»	2017
3	Меркин Г.С.	Литература.	7	Русское слово	2017
4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	7	Просвещение	2016
5	Латюшин В.В.	Биология.	7	Дрофа	2017
6	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	История России.	7	Дрофа	2016
7	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени.	7	Просвещение	2017
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	7	Просвещение	2016

9	Коринская В.А.	География.	7	Дрофа	2016
10	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык.	7	Просвещение	2016
11	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Геометрия	7	ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	2017
12	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017
13	Симоненко В.Д.	Технология.	7	Вентана-Граф	2017
14	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка.	7	Дрофа	2017
15	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7.	7	Просвещение	2016
16	Питерских А.С.	Изобразительное искусство.	7	Просвещение	2014
17	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	7	Просвещение	2017
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык.	8	Просвещение	2017
	О.М.Александрова	Родной русский язык	8	Учебная литература,	2020
2	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2017
3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык.	8	Просвещение	2017
4	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	История России конец XVII – XVIIIвек	8	Дрофа	2017
5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900	8	Просвещение	2017
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	8	Просвещение	2017
7	Баринова И.И.	География России	8	Дрофа	2017
8	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017
11	Пёрышкин А.В.	Физика.	8	Дрофа	2017
12	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Биология	8	Дрофа	2017
13	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2017
14	Матяш Н.В., Электров А.Ю.	Технология.	8	ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	2017
15	Лях В.И.	Физическая культура 8-9	8	ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	2017

16	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Просвещение	2017
----	--------------	--	---	-------------	------

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год издания
-------	-------	-------------------	-------	--------------	-------------

9 класс

1	Пёрышкин А.В.	Физика.	9	Дрофа	2018
2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Дрофа	2017
3	Алимов Ш.А.	Алгебра.	9	Просвещение	2018
4	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9.	9	Просвещение	2018
5	Зинин Г.С., Сахаров В.И.	Литература.	9	Русское слово	2018
6	Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык.	9	Просвещение	2018
7	О.М.Александрова	Родной(русский язык)	9	Учебная литература,	2020
7	Габриелян О.С.	Химия.	9	Дрофа	2018
8	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России.	9	Просвещение	2012
9	Сороко-Цюпа	Всеобщая история.	9	Просвещение	2018
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Просвещение	2018
11	Алексеев, Низовцев	География.	9	Дрофа	2018
12	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык.	9	Просвещение	2018
13	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Общая биология.	9	Дрофа	2018
14	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э	Искусство 8-9.	8	Просвещение	2019

15	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018
16	Лях В.И.	Физическая культура 8-9.	9	Просвещение	2017
17	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология.	8-9	Просвещение	2019

Недельный учебный план

МБОУ Савоськинской СОШ №5 на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в неделю					
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						<i>не менее 1*</i>

	Родная литература						<i>не менее</i> 1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Русский язык	Русский язык	1				1	1

и литература							
	Литература			1			1
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык				0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература				0,5	0,5	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Математика и информатика	Информатика		1				1
Общественно- научные предметы	Обществознание	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классе МБОУ Савоськинской СОШ №5 реализуется в соответствии с ФГОС СОО базовый уровень.

Обязательными учебными предметами являются «Русский язык» на изучение отводится 1 час в неделю, дополнен 1 часом элективным курсом. «Литература» 3 часа в неделю, «Иностранный язык» (немецкий) 3 часа в неделю, «Математика» (включая алгебру и начала математического

анализа(3 часа в неделю), геометрию(2 часа в неделю), «История» 2 часа в неделю, дополнен 1 часом элективных курсов, «Астрономия», «Физическая культура» 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, а также индивидуальный проект 1 час, над которым обучающиеся работают один или два года и в результате представляют учебное исследование или разработанный проект: информационный, творческий, социальный, прикладной, инженерный.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объёме 1 час в неделю, учебный предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю. Учебные предметы «Химия» и «Биология» по 2 часа в неделю в (10-11 классах)

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются по 1 часу в неделю.

Недельный учебный план

МБОУ Савоськинской СОШ №5 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (10-11 класс)

на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	2	2
	Литература*	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	1	-
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык*	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История*	3	3

	Россия в мире **	-	-
	География	1	1
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	2	2
Математика и информатика***	Математика*	5	5
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	3
	Астрономия*	1	-
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1
	Индивидуальный проект*	1	1
Курсы по выбору	Элективные курсы		2
	Русский язык		1
	Математика		1
	Факультативные курсы		

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому при составлении учебного плана учтены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы являются важнейшим средством построения

индивидуальных образовательных программ, и в наибольшей степени связаны с выбором каждым обучающимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные учебные предметы представлены

в 11 классе двумя курсами по 1 часу в неделю.

- 1). «Избранные вопросы элементарной математики»,
- 2). «Русское правописание»

Для реализации уровня среднего общего образования используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год издания
10 класс					
1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика(базовый уровень)	10	Просвещение	2017
2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс	10	Просвещение	2017
3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс.	10	Просвещение	2017
4	Каменский А.А.,	Биология(базовый	10	Дрофа	2017

	Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	уровень) 10-11 класс			
5	Габриелян О.С.	Химия.	10	Дрофа	2016
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	10	Просвещение	2016
7	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	10	Дрофа	2017
8	Левандовский А.А.	История России.	10	Просвещение	2017
9	Бим И.Л.	Немецкий язык.	10	Просвещение	2016
10	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. 10 класс (базовый уровень) Учебник в 2-х ч., ч1,2	10	Русское слово	2017
11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	10	Просвещение	2017
12	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	Дрофа	2017
13	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2017
14	Максаковский В.П.	География.(базовый уровень) 10-11 класс.	10	Просвещение	2017
15	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень	10	Просвещение	2017
16	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11.	10	Просвещение	2016
17	Чаругин В.М.	Астрономия10-11 класс Базовый уровень.	10-11	Просвещение	2017

11 класс

1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа 10-11.	11	Просвещение	2017
2	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11.	11	Просвещение	2017
3	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык 10-11.	11	Просвещение	2017
4	Габриелян О.С.	Химия.	11	Дрофа	2016
5	Мякишев Г.Я.	Физика.	11	Просвещение	2017
6	Бим И.Л.	Немецкий язык.	11	Просвещение	2017
7	Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Общая биология 10-11.	11	Дрофа	2017
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	11	Просвещение	2016
9	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература.	11	Русское слово	2017
10	Волобуев О.В.	История. Россия и мир.	11	Дрофа	2017
11	Левандовский А.А.	История России.	11	Просвещение	2017
12	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ.	11	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2017
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности.	11	Просвещение	2017
14	Максаковский В.П.	География.	11	Просвещение	2017
15	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура.	11	Дрофа	2017
16	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11.	11	Просвещение	2016

В ОО созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2020-2021, 2021-2022 учебном году в 1- 11 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и

органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

направление	название	ФИО учителя	1кл	2кл	3кл	4кл
Духовно-нравственное	Доноведение	Половко Лариса Владимировна	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Всеобуч по шахматам	Ракитина Галина Алексеевна	1	1	1	1
	Юный исследователь	Прокопенко Людмила Викторовна				1
		Овчаренко Наталья Геннадьевна	1			
		Апарина Клавдия Викторовна		1		
		Половко Лариса Владимировна			1	
	Живая природа от А до Я	Прокопенко Людмила Викторовна	1	1	1	1
Дорога добра	Тицкая Анжела Витальевна	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Коломейцева Виктория Сергеевна	1	1	1	1
	Азбука здорового питания	Овчаренко Наталья Геннадьевна	1	1	1	1
Социальное	Азбука дорожного движения	Апарина Клавдия Викторовна	1	1	1	1

Художественно-эстетическое	Техническое творчество	Ракитина Галина Алексеевна	1	1	1	1
	Художественный труд	Апарина Клавдия Викторовна	1	1	1	1
всего			10	10	10	10

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах

направление	название	ФИО учителя	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное	Доноведение	Половко Лариса Владимировна	1	1	1	1	
	ОДНКНР	Ракитина Галина Алексеевна	1	1			1
Обще-интеллектуальное	Семья и семейные ценности	Петрова Анастасия Михайловна				1	1
	Практическое обществознание	Ткаченко Елена Анатольевна					1
	Хронограф	Ткаченко Елена Анатольевна					1
	Юный физик	Куденко Наталья Александровна			1		
	Юный техник	Куденко Наталья Александровна				1	
	Физика. Человек. Здоровье	Куденко Наталья Александровна					1
	В мире животных	Гречко Татьяна Николаевна			1		
Спортивно-оздоровительное	Юный исследователь	Сакмарова Оксана Ивановна		1	1	1	1
	Литературная гостиная	Климович Юлия Андреевна	1	1			
	Здоровое питание	Ракитина Галина Алексеевна	1	1	1		
	Спортивные игры	Коломейцева Виктория Сергеевна	1	1			
Социальное	Редкоус Анатолий Фёдорович				1	1	1
	Профессиональное самоопределение	Гречко Татьяна Николаевна				1	1
Художественно-эстетическое	Школа дорожной безопасности	Кузнецова Елена Дмитриевна	1	1	1		
	ИЗО студия	Ракитина Галина Алексеевна	1	1			
	Студия творчества	Ракитина Галина Алексеевна	1				
	Студия творчества	Король Юлия Александровна		1	1	1	
	Ракурс	Апарина Клавдия Викторовна			1		
всего			8	9	9	7	8

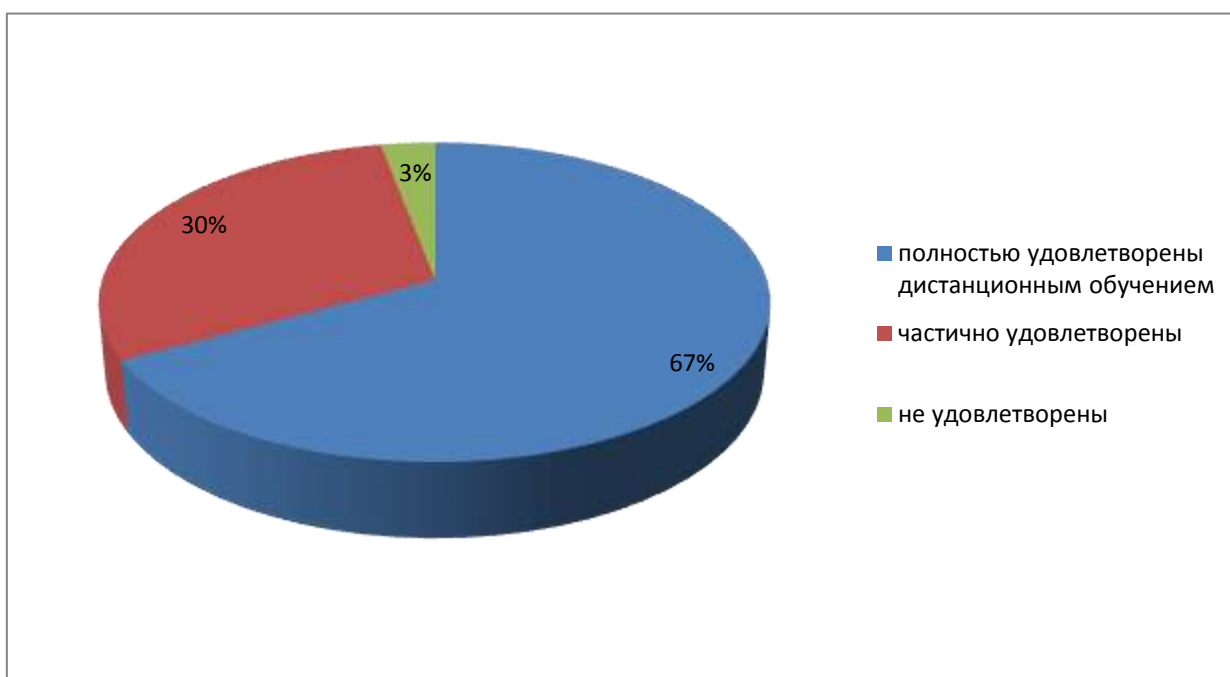
Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах

направление	название	ФИО учителя	10 кл.	11 кл.
Духовно-нравственное	Хронограф	Ткаченко Елена Анатольевна		1
Обще-интеллектуальное	Физика человека	Куденко Наталья	1	1

		Александровна		
	Химия и мы	Гречко Татьяна Николаевна	1	1
	Индивидуальная проектная деятельность	Сакмарова Оксана Ивановна	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Редкоус Анатолий Фёдорович	1	1
Социальное	Профессиональное самоопределение	Гречко Татьяна Николаевна	1	1
	Семья и семейные ценности	Петрова Анастасия Михайловна	1	1
Художественно-эстетическое	Ракурс	Прокопенко Людмила Викторовна	1	1
всего			7	8

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Диаграмма по удовлетворенности родителей обучением



Преимущества образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

62 процента родителей отметили, что во вре обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 3 процента – что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2020/21 учебном году ОО:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа обучающихся через центральный вход в ОО.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательной организации, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МБОУ Савоськинской СОШ №5 соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс). В 2021-2022 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду ОО.

4. Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Воспитательная работа в школе определялась следующими целями:

- создание условий для формирования социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
- социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности;

- социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Смотр-конкурс литературно-музыкальной композиции «Голос памяти»	Муниципальный	Участие Шередекина А.С. Германова М.А. Ракитина В.В. Куденко А.А. Король Б.М. Лукьяненко С.С.
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Цирк М.Е.
3.	Всероссийский сетевой проект «Дорога памяти»	Всероссийский	Участие Мухтарова М.Ш.
4.	Участие в интенсивной образовательной программе (профильная смена) «Наука. Весенняя биологическая смена»	Всероссийский	Участие Прокопенко В.А.

Целью работы с одарёнными детьми являлось: создание условий для выявления, поддержки и развития и одаренных детей, их потенциальных возможностей.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию обучающихся через участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.
- создание и пополнение банка данных о детях разных типов одаренности, талантливости и способностей.

. В начале года был создан банк данных о детях с повышенной мотивацией обучения, в течение всего учебного года этот банк пополнялся. В 2021-2022 учебном году в банке зарегистрировано 12 обучающихся.

- Социально значимая и общественная деятельность

Направление реализуется через работу детских объединений «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», школьная команда КВН.

1. Мухтарова Мадина (11 класс)
2. Прокопенко Варвара (11 класс)
3. Шередекина Анастасия (7 класс)
4. Барилко Елизавета (7 класс)
5. Куденко Анастасия (9 класс)

6. Андрющенко Лариса (8 класс)
7. Германова Маргарита (8 класс)
8. Букин Александр (7 класс)
9. Овчаренко Евгений (6 класс)
10. Ракитина Виолетта (9 класс)
11. Шарова Надежда (9 класс)
12. Поперешняк Юлия (9 класс)

Спорт

Направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно-развлекательные программы, весёлые старты, в течение года проводились соревнования по различным видам спорта: мини-футболу, волейболу, легкой атлетике.

№п/п	Название конкурса, олимпиады.	Уровень.	Результаты участия обучающихся
1.	Смотр-конкурс физической готовности допризывной молодёжи.	Школьный	Участие Мечекаев Мохьмад-Эми Валиев Гаджияв
2	Соревнования по лёгкой атлетике. Бег 2000 м.	Школьный	Участие 2 место Калюжный Станислав 8 класс
3	Соревнования по лёгкой атлетике. Бег 2000 м.	Школьный	Участие 1 место Гунько Роман 9 класс
4	Соревнования по лёгкой атлетике. Бег 1000 м.	Школьный	Участие 1 место Германова Маргарита 8 класс
5	Соревнования по лёгкой атлетике. Бег 2000 м.	Школьный	Участие 1 место Прокопенко Варвара 11 класс
6	Соревнования по лёгкой атлетике. Бег 2000 м.	Школьный	Участие 2 место Черевиченко Виктория 8 класс
7	Соревнования по лёгкой атлетике. Бег 1000 м.	Школьный	Участие 2 место Барилко Елизавета 9 класс

Банк данных пополнялся в течение учебного года. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Большое внимание в 2021-2022 году уделялось развитию познавательного интереса, интеллектуального роста обучающихся. Обучающиеся принимали участие во Всероссийских заочных олимпиадах, школьных предметных олимпиадах.

№п/п	Название мероприятия	Учитель	Участники	Уровень	Результат(серия, номер диплома, сертификата)
1	Конкурс «Творчество без границ» Творческий проект «Модульная картина в технике Стринг Арт» Педагогический портал solncesvet.ru	Редкоус И.А.	Бабичева Вероника 9 класс	Международный	Диплом 1 степени ТК4172998 23.05.2022г.
2	Конкурс «Мой авторский проект» Творческий проект «Топиарий» Педагогический портал solncesvet.ru	Редкоус И.А.	Овчаренко Алина 9 класс	Всероссийский	Диплом 1 степени ТК4170983 25.05.2022 г.
3	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Творческий проект экологической направленности «Из отходов в доходы. Анималистический жанр» Педагогический портал solncesvet.ru	Редкоус И.А.	Букин Александр 6 класс	Всероссийский	Диплом II степени ТК4171080 18.04.2022 г.
4	Конкурс исследовательских работ.. «Исследователь	Редкоус И.А.	Бабичева Вероника 9 класс	Межрегиональный	Диплом II степени ТК4172859 27.04.2022 г.

	ьский проект на тему: «Выбор профессии – выбор будущего» Педагогический портал solncesvet.ru				
5	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области. Номинация конкурса «Музейное активити»	Ткаченко Елена Анатольевна	Шередекина Анастасия, 8 класс	Региональный	Сертификат участника
6	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	Сакмарова О.И.	Бабичева Вероника, Овчаренко Алина, Сакмаров Дмитрий 9 класс	всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Петрова Н.В	Куденко Александра, 6 класс	Всероссийский	Сертификат
8	Международный конкурс « В кругу семьи»	Шищенко Т.П.	Шищенко Полина, 4 класс	Международный	Сертификат
9	Олимпиада «Звездочки России.Русский язык для обучающихся с ОВЗ»	Шищенко Т.П.	Асельдаров Абдула, 5 класс	Всероссийский	Диплом (2 место)
10	Блиц олимпиада	Шищенко Т.П.	Алимова Маша, 2	Всероссийский	Диплом (1 место)

	«Все профессии нужны, все профессии важны»		класс		
11	«VII Международная знаниада» по предмету Законы дорог		Моисеенко Виталий, Шищенко Полина, 4класс	Международный	Диплом призера (2 место) Диплом победителя (1 место)
12	Урок Цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Шищенко Т.П.	Куценко Софья, Гунько Матвей, Мечекаева Раяна, Шищенко Полина, Матузко Даниил	Всероссийский	сертификаты
13	межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	Апарина К.В.	. Зайнуева Х. Казиева Д. Омаров А.	Всерос-сийская онлайн-олимпиада	Грамота № 2-20236984 Грамота № 2-20236995 Грамота № 2-20237056
14	олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Апарина К.В. Прокопенко Л.В.	Агатиев М. Казиева Д. Зайнуева Х. Андрющенко А. Бражко А. Мааев М.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Грамота № 2109-2-20236951 Диплом № 2109-2-20236995 Диплом № 2109-2-20236984 Диплом № 2109-4-18794012 Диплом № 2109-4-18794327 Диплом № 2109-4-18795308
15	Олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Апарина К.В.	Цвирова А. Агатиев М.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом № 2110-2-20237075 Диплом № 2110-2-20236951
16	Олимпиада	Апарина	Казиева Д.	Всероссийская	Грамота № 2110-

	Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 г.	К.В.	Зайнуева Х. Маева Д.	онлайн-олимпиада	2-20236995 Грамота № 2110-2-20236984 Сертификат № 2110-2-20237014
17	Олимпиада по русскому языку Учи.ру февраль 2022 г.	Апарина К.В.	Казиева Д. Валиев Г. Агатиев М. Цвирова А. Зайнуева Х.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом № 2201-1-2-20236995 Диплом № 2201-1-2-20236973 Диплом № 2201-1-2-20236951 Грамота № 2201-1-2-20237075 Грамота № 2201-1-2-20236984
18	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2022 г.	Апарина К.В. Прокопенко Л.В.	Цвирова А. Маева Д. Агатиев М. Алимова М. Казиева Д. Шищенко П.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Сертификат № 2203-1-2-20237075 Сертификат № 2203-1-2-20237014 Сертификат № 2203-1-2-20236951 Сертификат № 2203-1-2-20236960 Грамота № 2203-1-2-20236995 Диплом № 2203-1-4-18796258
19	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии апрель 2022 г.	Апарина К.В. Прокопенко Л.В.	Казиева Д. Алимова М. Цвирова А. Шищенко П.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Сертификат участника № 2204-2-2-20236995 Сертификат участника № 2204-2-2-20236960 Похвальная грамота № 2204-2-2-20237075 грамота № 2204-2-4-18796258

20	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Прокопенко Л.В. Овчаренко Н.Г.	Мечекаева Р Емелькина Анна Гунько Валерия Калюжный Максим Матузко Анна Омарова Асинат	Всероссийская	Диплом № 4-18795935 Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
	Марафон «Сказочная Лапландия»	Овчаренко Н.Г.	Гунько Валерия Емелькина Анна Изиланов Александр Магогомедова Хадижат Матвиенко Дарья	Всероссийский	1 места

Следует отметить хороший уровень проведения предметных недель и внеклассных мероприятий по предмету. В 2021-2022 учебном году проведены 2 предметные недели:

1.«Филология» (Ответственные: учитель русского языка и литературы Мелашенко Галина Васильевна, учитель немецкого языка Сакмарова Оксана Ивановна) Проведен конкурс «Лучший чтец», обучающиеся рассказывали произведения о войне. Победителем стала ученица 9 класса Бабичева Вероника.

2. Предметная неделя начальных классов. (Ответственные: Апарина К.В., Половко Л.В., Прокопенко Л.В., Овчаренко Н.Г.) Обучающиеся участвовали в предметных конкурсах и викторинах, был проведён конкурс проектов по экологии. Победителями недели стали Цвирова Настя (2 класс), Нетутин Максим (3 класс), Ракитина Вероника (2 класс), Валиев Юсуф (3класс), Шищенко Полина (4 класс), Матузко Даниил (4 класс), Мечекаева Раяна (4класс), Юринов Матвей (5 класс), Овчаренко Евгений (5 класс).

Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей и детей с высоким уровнем мотивации развивается, но необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое

образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Деятельность строится по следующим направлениям:

- взаимодействие всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;
- работа по повышению правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов.
- работа по воспитанию здорового образа жизни, внедрению в практику программы профилактики всех видов химической зависимости.
- индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками. - проведение психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы с детьми девиантного поведения.
- профориентационная работа с обучающимися по профессиональному самоопределению школьника в современных социально-экономических условиях.

В школе постоянно действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании и правового воспитания обучающихся. Его цель – защита прав детей, профилактика правонарушений и оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса, разрешение конфликтных ситуаций. В течение года Совет по профилактике рассматривал следующие вопросы: причины неуспеваемости учащихся по предметам и пути их устранения, оказание помощи родителям по вопросам воспитания детей, состояние преступности в Промышленном районе, правовая ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Особое внимание в школе уделяется составлению социального паспорта класса и школы. Проводятся запланированные собеседования с классными руководителями по изучению классного коллектива. Одним из основных направлений данной работы является отслеживание занятости учащихся после уроков и в каникулярное время. Классными родителями проводятся беседы с родителями и учащимися по привлечению к занятии их в кружках и спортивных секциях.

Результативность профилактической работы представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: - ВШ - ОПДН - КДНиЗП	Количество (%)	0	0	0
2.	Количество учащихся, входящих в «группу риска»	Количество (%)	0	0	0

3.	Количество наблюдаемых учащихся, включенных в систему дополнительного образования детей	Количество (%)	0	0	0
4.	Количество правонарушений / число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/Количество (%)	0	0	0
5	Количество преступлений / число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/Количество (%)	0	0	0
6	Доля несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, в общей численности от обучающихся	%	100%	100%	100%
	Доля несовершеннолетних, охваченных правовым просвещением, в том числе специалистами органов внутренних дел	%	100%	100%	100%
	Количество родителей, охваченных правовым и психолого-педагогическим просвещением	%	100%	100%	100%

В 2022 году ОО провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение лекций и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2022-2023 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;

продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2021-2022 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя образовательной организации, работая над методической темой ОО «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **4 плановых заседания**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания обучающихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опытом, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях обучающихся.

2. Работа по самообразованию.

С целью изучения инновационных технологий в процессе введения ФГОС в основной школе, самообразования и повышения уровня педагогического мастерства педагоги принимали участие в обучающих вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах.

Участие учителей в вебинарах, конференциях, семинарах в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Где и когда	Тема
1	Сакмарова Оксана Ивановна	Учитель немецкого языка	Вебинар АО Издательство «Просвещение» 07.09.2020	Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру»
2	Гречко Татьяна Николаевна	Учитель, библиотекарь-педагог	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 15.10.2020	Межрегиональный онлайн-семинар «Библиотека и читатель: новые форматы общения и взаимодействия в целях продвижения русского языка и чтения»
			1.02.2021 Издательство Легион.	Вебинар "Задание 34 в формате ЕГЭ -2021 по химии"
			12.05.2021 "Школа современного учителя"	Вебинар потенциальных слушателей курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя"

3	Задорожная Евгения Александровна	учитель	25.10.2020 Ассоциация развития финансовой грамотности.	«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая безопасность • Личный финансовый план • Финансовый квиз «Интересные налоги» • Как противостоять мошенникам • Формула богатства
			30.03.2021 Ассоциация развития финансовой грамотности	«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Инвестиции: как стать удачливым инвестором • Налоги-зачем они нужны и какие налоги платит обычный человек • СБЕРЕги себя сам: как защитить персональные данные в интернете • Кто я, Инвестор или спекулянт?
			15.04.2021 ООО «ИОЦ Мнемозина»	«Организация проектной деятельности учащихся по геометрии»
			17.04.2021 АО «ПАКК»	Конференция «Интерактивные методы в работе педагога»
			14.05.2021	Марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и

				результаты»	
4	Ткаченко Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Кафедра общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 14.04.21	«Обновление курса «История России» в системе школьного исторического образования (в контексте Концепции преподавания учебного курса «История России»	
			Издательство "Легион" 23.10.20	"Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования"	
				Издательство "Легион" 25.11.20	"Подготовка к ОГЭ-2021 по обществознанию. Практико- ориентированные задания"
				Кафедра общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 14.12.20	«ЕГЭ2021: задание в формате сочинения в КИМ по истории и обществознанию»
			Издательство "Легион" 11.02.21	"Подготовка к ЕГЭ-2021 по обществознанию: эффективное повторение"	
5	Петрова Наталья Васильевна	Директор, учитель русского языка и литературы	АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAXVITUM, 02.10.2020	Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	
			Дистанционный институт современного образования.ю	Вебинар «Современные подходы к проектированию учебных программ предметов с учётом требований ФГОС в	

			21.08.2020	ОО»
			ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 15.10.2020	Выступление с докладом на межрегиональном онлайн- семинаре «Библиотека и читатель: новые форматы общения и взаимодействия в целях продвижения русского языка и чтения»
			ФГБОУ «Институт коррекционной педагогике Российской академии образования», 30.11.2020 г.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»
			РосКонкурс.РФ, 04.12.2020	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»
6	Куденко Н.А.	учитель	В рамках проекта «Учитель будущего» 18.03 2021 вебинар	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС
			23.03.2021 вебинар	Системно-деятельностный подход как основа современного урока
			25.03.2021 вебинар	Использование ИКТ на уроках физики
			26.03.2021 вебинар	ОГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий

7	Апарина Клавдия Викторовна	Учитель начальных классов	Учи.ру	Вебинар « Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
8	Прокопенко Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Научно практический семинар «Формирование языковых компетенций как условие функциональной грамотности младших школьников»
9	. Шищенко Татьяна Петровна		ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Кафедра общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Академия РОБО Творческий центр	образовательная сессия «Управленческие команды: построение и развитие» в рамках федерального проекта «Учитель будущего».2020; 2.вебинар «ЕГЭ-2021 задания в формате сочинения в КИМ по истории и обществознанию», 2020; 3. вебинар «Психологические основы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения»; 4. .Онлайн-семинар «Регионы переходят на ФГОС старшей школы: что держать в фокусе» 5.онлайн-семинар «Порядок приема, перевода, отчисления. Тонкости оформления образовательных отношений в общеобразовательном учреждении» 6.Научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» 7. Научно практический семинар «Формирование языковых компетенций как условие функциональной

			«Сфера» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	грамотности младших школьников»
10	Коломейцева Виктория Сергеевна	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Вебинар «Организация и проведение смотра конкурса «Знаю и умею» по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся на уровне начального общего образования»
11	Климович Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Легион 09.02.2021	Вебинар «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приемы работы над ними»
12	Король Юлия Александровна	Заместитель директора	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Вебинар «Плавание-здоровье детей»
13	Фоменко Валентина Николаевна	Учитель математики и информатики	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Информационный вебинар «УрокЦифры»
14	Тицкая Анжела Витальевна	Учитель начальных классов	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Онлайн-семинар «Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы обучающихся. Их обязанности в образовательном процессе»

15	Петрова Н.В., Шищенко Т.П., Король Ю.А. Климович Ю.А., Куденко Н.А., Фоменко В.Н., Задорожня Е.А., Половко Л.В. Апарина К.В., Прокопенко Л.В.	Директор. Заместитель и директора Классные руководите ли	Академия Минпросвещения России	Цикл вебинаров вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2 «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации 3 «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя»
----	---	--	--------------------------------------	---

3. Аттестация учителей.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель высшую учитель русского языка и литературы Климович Ю.А., учитель начальных классов Прокопенко Л.В., учитель истории и обществознания Ткаченко Е.А., учитель географии Куденко Н.А., на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Половко Л.В.

4. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

С целью продуктивного применения современных образовательных технологий, повышения качества образовательного и воспитательного процесса педагогами ШМО были проведены открытые уроки и классные часы

Класс	ФИО учителя- предметника	Предмет	Тема урока	Дата
ШМО учителей гуманитарного цикла				
8	Сакмарова Оксана Ивановна	немецкий язык	«Школьная система образования в Германии»	27.11.2021
11	Петрова Наталья Васильевна	Литература	«Монументальность, трагическая мощь «Реквиема» А.А. Ахматовой»	25.11.2021
8	Мелашенко	литература	«И.С. Тургенев. Повесть	15.12.2021

	Галина Васильевна		«Ася». Образ Аси: любовь, нежность, верность- основное в образе »	
11	Ткаченко Елена Анатольевна	история	«Начало противостояния»	21.01.2022
2	Кузнецова Елена Дмитриевна	Английский язык	«Моя будущая профессия. Формирование навыков чтения и письма»	21.01.2022
6	Климович Юлия Андреевна	Русский язык	«Морфологический разбор имени существительного»	04.12.2021
ШМО учителей начальных классов				
1	Апарина Клавдия Викторовна	Математика	Число и цифра 0. Свойства 0.	11.11.2021
4	Овчаренко Наталья Геннадьевна	Окружающий мир.	Когда дом становится опасным.	25.11.2021
2	Половко Лариса Владимировна	Литературное чтение	М.Пришвин «Ребята и утята»	20.11.2021
3	Прокопенко Людмила Викторовна	Окружающий мир	Когда и почему возникло земледелие. Хлеб-великое чудо земли.	29.11.2021
ШМО учителей естественно-математического цикла				
7	Гречко Татьяна Николаевна	биология	«Класс Млекопитающие. Отряды Млекопитающих».	29.01
5	Задорожня Евгения Александровна	математика	«Умножение. Переместительное свойство умножения».	26.11
8	Куденко Наталья Александровна	физика	« Источники света. Распространение света. Видимое движение светил».	14.04
9	Фоменко Валентина Николаевна	геометрия	«Умножение вектора на число. Метод координат»	26.02
ШМО учителей физического воспитания, ОБЖ, предметов эстетического цикла, МХК, технологии				
5	Ракитина Галина Алексеевна	Изобразительное искусство	«Бал в интерьере двора».	15.09.

9	Редкоус Анатолий Фёдорович	Физическая культура	Баскетбол. «Сочетание приёмов передвижения и остановок, приёмов и передач ведения и броска».	23.12.
7	Редкоус Ирина Александровна	Технология	Основы аграрной технологии. «Основные плодовые культуры России. Уход за садом».	15.04.
6	Коломейцева Виктория Сергеевна	Физическая культура	Элементы игры Волейбол.	17.02

Поставленные перед педагогами задачи повышения качества проведения уроков, решались через совершенствование методики проведения уроков.

При посещении уроков педагоги оценивали методические находки, их влияние на интеллектуальное и творческое развитие личности обучающихся. Анализировали результативность дифференцированного подхода в процессе обучения. Выявляли

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	курсы повышения квалификации
-------	--------------------------------	-----------	------------------------------

эффективность использования ИКТ при организации образовательного процесса.

В ходе анализа проведённых уроков отмечалось применение исследовательских технологий, проектных технологий, методов творческого проектирования, учебно-практических методов, осуществление принципа системно - деятельностного подхода. Педагоги совершенствовали навыки проведения самоанализа урока, выявляли недостатки своей деятельности, определяли положительные стороны в деятельности коллег.

5. Курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения профессионального роста педагогов, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов кадровым условиям реализации образовательных программ, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, а так же выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов, в течение учебного года осуществлялось повышение образовательного уровня педагогических работников посредством планового прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. В настоящее время в ОО работает 21 педагог. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

			форма прохожд ения	место прохождения, год	тема/ проблема	Объем в часах
1.	Апарина Клавдия Викторовна	Учител ь начальн ых классов	Очно- заочное с применен ием дистанци онных технолог ий	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ,декабрь.2020г.	«Информационны е технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО"	108
2.	Прокопенко Людмила Викторовна	Учител ь начальн ых классов	Очно- заочное с применен ием дистанци онных технолог ий	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО апрель,2021г.	«Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»	108
3.	Половко Лариса Владимировна	учитель немецк ого языка	очно с применен ием дистанци онных технолог ий	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО" апрель.2021 г.	«Деятельностный подход в обучении учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»	108
4.	Кузнецова Елена Дмитриевна	Педагог - психоло г	очно с применен ием дистанци онных технолог ий	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО" Январь,2021 г.	"Психологическая поддержка непрерывного профессионально го развития педагога в успешной реализации проекта "Учитель будущего"	72
5	Шищенко Татьяна Петровна	Замести тель директо ра, социадь ный педагог	очно с применен ием дистанци онных технолог ий	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО" Октябрь.2020 г.	"Проектное управление как фактор эффективного функционировани я и развитие современной школы в условиях реализации национального проекта	108

				ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО" ноябрь.2020 г.	"Образование"; 2.« Стратегия развития образовательного пространства школы в условиях национального проекта "Образование"; 3."Психологическая поддержка непрерывного профессионального развития педагога в успешной реализации проекта "Учитель будущего"	108 72
6.	Куденко Наталья Александровна	учитель физики	заочно с применением дистанционных технологий	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ноябрь, 2020г	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
7	Климович Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	заочно с применением дистанционных технологий	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ноябрь, 2020г	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
8	Задорожная Евгения Александровна	учитель математики	Очно-заочное с применением	ФГАОУ ДПО «Академия	«Совершенствование предметных и	112

			ием дистанци онных технолог ий	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ноябрь, 2020г	методических компетенций педаго гических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	
				ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», сентябрь 2020 г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
9	Король Юлия Александровна	Замести тель директо ра	дистанци онно	Академия Ресурсы образования, апрель 2021г.	«Менеджмент в общем образовании»	280ч

7. Инновационная деятельность ОО

Педагоги ОО используют инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОО и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент ОО».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства ОО».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

В ОО представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Использование технологий по уровням образования: НОО

- Здоровьесберегающие технологии
- Проблемное обучение
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры
- Система инновационной оценки «портфолио»
- ИКТ технологии

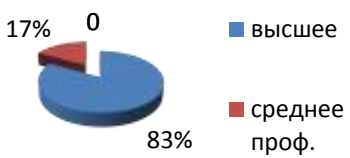
ООО, СОО

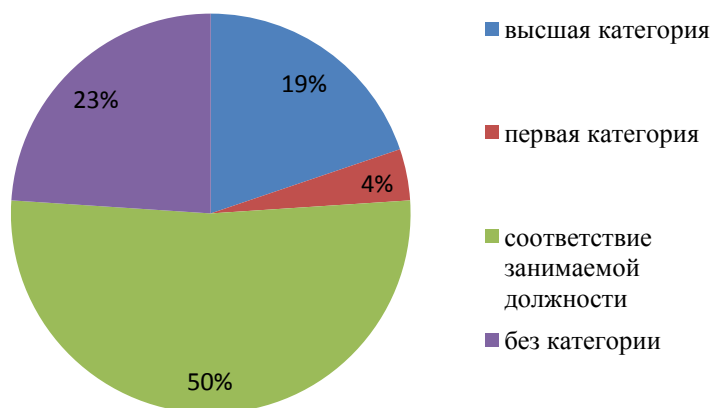
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы обучения
- ИКТ технологии
- Использование игровых методов
- Здоровьесберегающие

1.4. Кадровый потенциал МБОУ Савоськинской СОШ №5

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	21	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		100
Из них внешних совместителей	0	-

Наличие вакансий (указать должности):		0	-
<p>Образовательный уровень педагогических работников</p>  <p>17% 0 83%</p> <p>■ высшее ■ среднее проф.</p>	с высшим образованием	17	74
	со средним профессиональным образованием	6	26
	с общим средним образованием	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	39
	Высшую	1	4
	Первую	4	22
	Соответствие занимаемой должности	12	52
	Без категории	5	17
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	82
	Преподаватель-организатор ОБЖ		
	Педагог-психолог		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (Почётный работник образования)		1	4



высшая категория – 4чел. (19%)

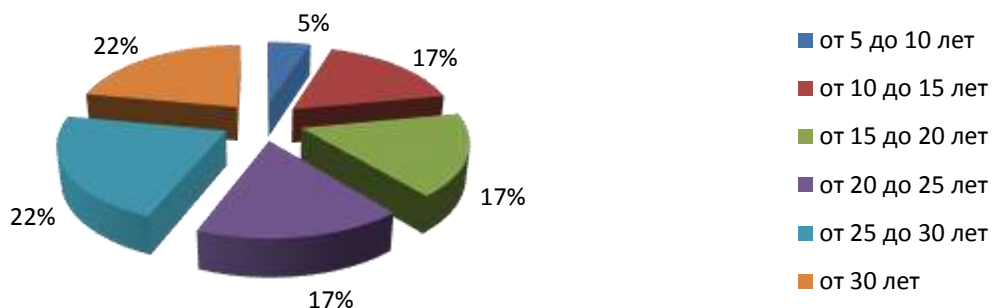
первая категория – 1 чел. (4%)

соответствие занимаемой должности – 11 чел. (50%)

без категории – 5 чел. (23%).

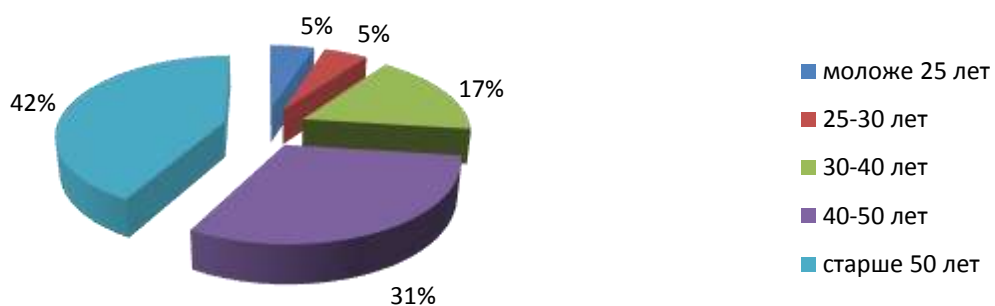
Редкоус А.Ф. имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Редкоус И.А., Петрова Н.В.

По стажу работы: от 5-10 лет- 1 человек (5 %),
от 10-15 лет- 3 человека (17 %),
от 15 – 20 лет -3 человека (17 %),
от 20 -25 лет- 3 человека (17 %),
от 25-30 лет- 4 человека (22 %),
от 30 и более-4 человека (22 %).

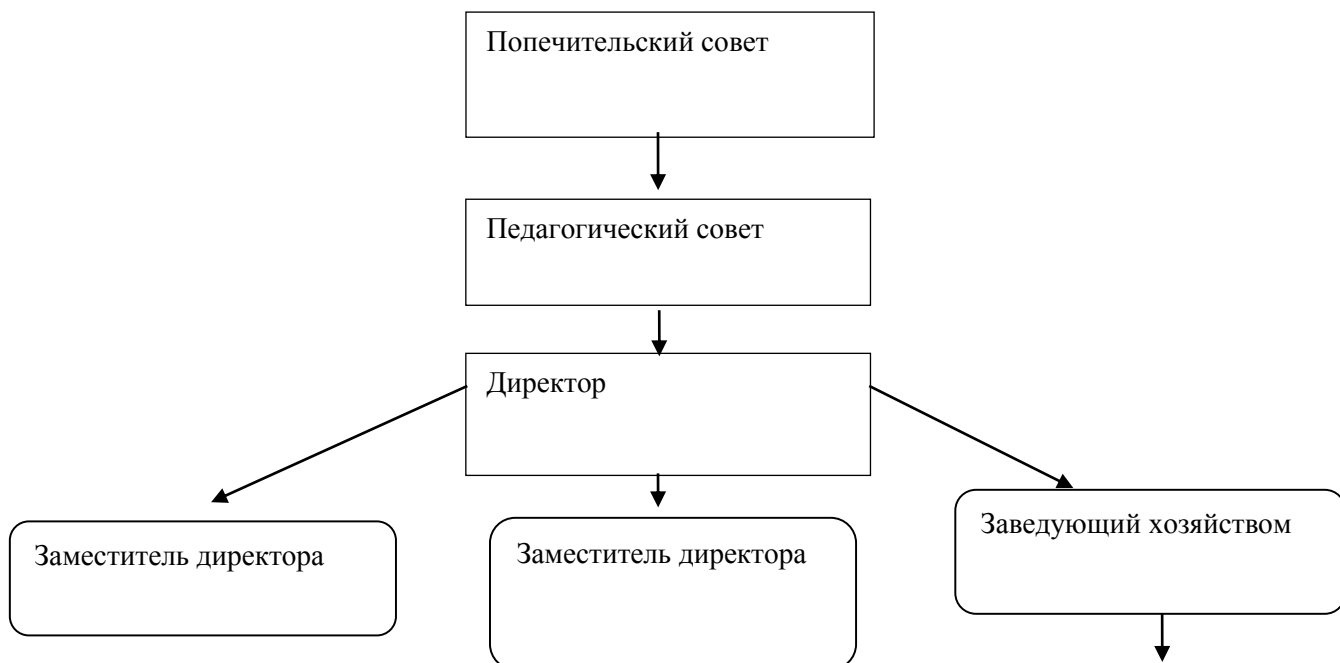


По возрасту: моложе 25 лет – 1 человек (5%)
25-30 лет – 1 человек(5%),
30 -40 лет –3 человека (17%)

40-50 лет – 6 человек (31%)
старше 50 лет – 8 человек (42%)



4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)





Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-9 классы); ГОС – до завершения реализации в 10-11 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2022-2023 учебном году продолжать создавать условия для педагогов по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савоськинской СОШ №5 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

МБОУ Савоськинская СОШ №5 открыта в 1964 году. Здание типовое, рассчитанное на 240 посадочных мест. Ежегодно в МБОУ Савоськинской СОШ №5 проводится косметический ремонт зданий и помещений.

Территория школы ограждена забором и озеленена. Въезды и входы на территорию МБОУ Савоськинской СОШ № 5, проезды, дорожки покрыты асфальтом.

В целях обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности вся территория школы имеет наружное искусственное освещение. Территория и здание школы находится под круглосуточным видеонаблюдением. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны, установлена сигнализация с выходом на пункт пожарной части (ОКО). На территории школы имеются: пожарный водоём-2, огнетушители- 25 шт.

На территории МБОУ Савоськинской СОШ №5 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно - спортивная и хозяйственная зона. Все зоны оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Здание МБОУ Савоськинской СОШ №5 оборудовано централизованными системами хозяйственно - питьевого водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Здание МБОУ Савоськинской СОШ №5 оборудовано системой газового отопления, имеется школьная котельная.

Все учебные помещения образовательной организации имеют освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещённому освещению жилых и общественных зданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ Савоськинской СОШ №5, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников. В кабинетах установлена мебель: столы для обучающихся, шкафы, стулья, установлены 5 интерактивных досок, 11 комплектов мультимедийного оборудования, 3 телевизора, компьютеры;

- помещение библиотеки с автоматизированным рабочим местом для библиотекаря и медиатекой для обучающихся;

- спортивный зал, спортивные сооружения (спортивная площадка, оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

Спортивный зал оснащен в достаточном количестве спортивным инвентарем: гимнастическое оборудование, баскетбольные и волейбольные мячи, сетки для игры в волейбол, баскетбольные кольца, маты, шведская стенка, теннисный стол, комплекты для подвижных игр и др. В спортивном зале проводятся занятия физической культуры, работают секции волейбола, футбола, проводятся спортивные соревнования. Спортивная зона на территории МБОУ Савоськинской СОШ №5 оборудована прыжковой ямой, турниками, элементами полосы препятствий, волейбольно-баскетбольной площадкой;

- 1 кабинет информатики 14 компьютеров и рабочими местами, все рабочие места имеют подключение к локальной сети с выходом в Интернет через xDSL модем (скорость до 128 кбит/сек). Данная услуга предоставляется организацией РосТелеком. На компьютерах установлены ОС с комплектом свободного программного обеспечения. МБОУ Савоськинская СОШ №5 имеет доступ к Интернет. Процесс информатизации в МБОУ Савоськинской СОШ №5- один из важнейших механизмов, затрагивающий все основные направления образовательной системы и предусматривающий широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности всех участников образовательных отношений.

Питание обучающихся МБОУ Савоськинской СОШ №5 осуществляется в столовой, рассчитанной на 36 посадочных мест, имеющую помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в образовательных организациях; охват питанием составляет 100% от общего числа обучающихся (питание обучающихся осуществляется в соответствии с приказом МО и ПОРО №27 от 20.01.2012г. «Об утверждении государственного Стандарта питания обучающихся и воспитанников ОУ области», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.3.3.1078-01, 2.3.3.1940-05). Организация питания осуществляется бесплатно в рамках ФГОС.

Все помещения обеспечиваются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью и необходимым инвентарем.

Для обеспечения доступности получения основного общего образования в отношении посещения музеев, выставок, спортивных мероприятий в МБОУ Савоськинской СОШ №5 имеется 2 автобуса: КАВЗ – 34 посадочных места, ПАЗ – 22 посадочных места.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савоськинской СОШ №5 обеспечивают:

- осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- художественное творчество;
- создания материальных объектов;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
 - занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечение доступа в библиотеке ОО к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности обучающихся;
 - размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - работу сайта организации;
 - организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
- Все указанные виды деятельности в МБОУ Савоськинской СОШ №5 обеспечены расходными материалами.

2. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки – всего	10378
Из него:	
учебники	3559
учебные пособия	97
художественная литература	6496
справочный материал	182

7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Предметы, дисциплины (модули):	
---------------------------------------	--

	Технология	<p>Компьютер – 2 Экран – 2 Проектор мультимедийный – 2 Фрезерный станок – 1 Сверлильный станок – 1 Токарный станок по обработке металла – 1 Токарный станок по обработке древесины – 1 Тиски – 10 Таблицы «Соблюдай правила ТБ» - 10 таблиц. Таблицы демонстрационные. Швейная машина(электрическая) – 2 шт. Утюг – 1 шт. Гладильная доска – 1 шт.</p>
	Русский язык и литература Иностранный язык МХК.	<p>Ноутбук – 2 шт. Интерактивная доска – 2 шт. Проектор мультимедийный – 2 шт. Телевизор – 1 шт. DVD-проигрыватель – 1 шт. Комплект таблиц «Правописание гласных в корне слова» (5 таблиц) Комплект таблиц «Основные правила орфографии и пунктуации 5 – 9 кл.» (12 таблиц) Комплект таблиц «Русский язык – 5 кл.» (13 таблиц) Комплект таблиц «Русский язык – 6 кл.» (7 таблиц) Комплект таблиц «Русский язык – 7 кл.» (7 таблиц) Комплект таблиц «Русский язык – 8 кл.» (7 таблиц) Комплект таблиц «Русский язык – 9 кл.» (6 таблиц) Комплект таблиц «Основные правила и понятия» (5 таблиц) Комплект таблиц «Числительное и местоимения» (14 таблиц) Комплект таблиц «Правописание гласных в корне» (5 таблиц) Комплект таблиц «Причастие и деепричастие» (12 таблиц) Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы». Комплект портретов «Русские писатели 18-19 веков», «Русские писатели 20 века». Альбомы: «М.Ю.Лермонтов», «А.С.Пушкин». Немецкий алфавит в картинках. Таблицы по грамматике Карта Германии Аудиоприложение Цифровые наглядные пособия Компакт-диски: «Музеи мира», «Эрмитаж», «Коллекция учебных фильмов».</p>
	Информатика	<p>Компьютерный класс: Компьютер – 15 Принтер – 5 Стол компьютерный – 15 Локальная сеть – 1</p>

	<p>Математика</p> <p>Физика, география</p>	<p>Модем – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 шт. CD – диски</p> <p>Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Информационный стенд «Основные формулы» CD – диски с применением информационных технологий</p> <p>Компьютер – 1 Экран – 1 Проектор мультимедийный – 1 Принтер – 1 Стол демонстрационный для кабинета физики – 1 Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете физики. Карты материков и частей света. Карты России. Карты мира. Таблицы по курсу географии. Комплект интерактивных карт по географии . Комплект мультимедийных средств обучения по географии. Комплект демонстрационных материалов по курсу географии. Атласы и справочные пособия. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Географические карты. Таблицы</p>
	<p>Биология, химия</p>	<p>Ноутбук – 1 Интерактивная доска -1 Проектор мультимедийный – 1 Телевизор-1 DVD проигрыватель – 1 Комплект таблиц демонстрационных-45 Коллекции веществ и материалов Коллекция удобрений Шкала твердости Набор стеклянной посуды Модели кристаллических решеток Периодическая система элементов Менделеева Стол демонстрационный для кабинета химии – 1 Набор демонстрационных дисков для проведения практических и лабораторных работ в кабинете химии.</p>

	<p>Обществознание История</p>	<p>Компьютер – 1 Экран – 1 Проектор мультимедийный – 1 Принтер – 1 Комплект демонстрационных таблиц «Движение декабристов» (6 шт.) Комплект демонстрационных таблиц «Становление Российского государства» (8 шт.) Комплект демонстрационных таблиц «Развитие Российского государства в 15-16 веках»(6 шт.) Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 8 кл.»(6 шт.) Комплект демонстрационных таблиц «Новая история 7 кл.» (6 шт.) Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 8-9 классы (7 шт.) Комплект демонстрационных таблиц по обществознанию 10-11 классы (11 шт.) Карты по истории Древнего мира Карты по истории средних веков Карты по истории России Карты по истории нового времени</p>
	<p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p>	<p>Шведская стенка – 3 Перекладина гимнастическая – 1 Стол теннисный – 1 Козел гимнастический – 1 Конь гимнастический – 1 Щит баскетбольный – 2 Стойки волейбольные -1 Ворота для мини-футбола – 2 Сетка волейбольная – 2 Кольцо баскетбольное – 2 Сетка баскетбольная - 2 Брусья гимнастические – 2 Гимнастические маты – 10 Канаты – 2 Бревно гимнастическое – 1 Мячи</p> <p>Компьютер – 1 Экран – 1 Проектор мультимедийный – 1 Комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности 7-10 классы» (30таблиц) Комплект таблиц «Терроризм» (3 таблицы) Комплект таблиц «ОБЖ. Пожарная безопасность» (5 таблиц) Комплект таблиц «Символы воинской чести»» (5 таблиц) Комплект таблиц «ОБЖ. Правила оказания первой медицинской помощи» (10 таблиц)</p>

		<p>Комплект таблиц «ОБЖ. Правила поведения в криминогенных ситуациях»(10 таблиц) Комплект таблиц «Здоровый образ жизни»(8 таблиц) Комплект таблиц «ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах. » (10 таблиц)</p>
--	--	---

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ Савоськинской СОШ №5), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ прошли на основании Приказов:

1. Минпросвещения России, Рособрназора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования »,

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Савоськинской СОШ №5 в 9 классе обучалось 10 человек. По итогам года решением педагогического совета протокола №7 от 20.05.2022 г. к государственной итоговой аттестации допущены 10 человек. Один обучающийся сдает экзамены на дому по уважительным причинам (справка). Организован пункт проведения экзамена 3290(Куделин И.Н.) В связи с тем, что обучающийся не мог приступить к выполнению экзамена по состоянию здоровья 23.05.2022 (математика), перенесен на резервный день 07.07.2022г.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, предметы по выбору - Обществознание выбрали 8 чел.(80%), биологию – 4 чел.(40%), Химию 1чел. -(10 %), географию – 7 чел.(70%)

В 2022 учебном году обучающиеся подавали заявления для сдачи ЕГЭ по следующим учебным предметам:

- математика (базовый уровень)- 1 участника;
- математика (профильный уровень)- 2 участника;
- русский язык – 3 участника;
- биология – 1 участник;
- обществознание – 1 участник;
- физика – 2 участника;
- химия – 1 участник;
- история -1 участник.

Результаты ОГЭ выпускников ОО

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ					
		Количес тво (чел)	Оценка				Результаты
			5	4	3	2	
2015 год	Русский язык	10	4	2	4	0	Успеваемость - 100%, качество – 64 %,подтвердили отметку-14 чел, повысили на 1 балл –3 чел., понижили на 1 балл – 0 чел.
	Математика	10	3	3	4	0	
2016 год	Русский язык	12	4	4	3	1	Успеваемость - 100%, качество – 64 %, подтвердили отметку-14 чел,
	Математика	12	0	7	4	1	
	Обществознание	11	0	5	4	2	
	Биология	2	0	0	2	0	
	География	7	0	4	1	2	

	Физика Химия	2 2	0 1	0 1	2 0	0 0	повысили на 1 балл –3 чел., понижили на 1 балл – 0 чел.
2017 год	Русский язык Математика Биология Химия Обществознание Физика География	15 15 1 2 12 3 12	8 1 1 0 0 0 0	5 6 0 2 8 3 0	2 4 0 0 3 0 0	0 4 0 0 1 0 0	Успеваемость - 100%, качество – 64 %,подтвердили отметку-14 чел, повысили на 1 балл –3 чел., понижили на 1 балл – 0 чел.
2018 год	Русский язык Математика Обществознание География Биология	9 9 8 9 1	0 0 0 0 0	2 6 5 1 1	5 1 3 7 0	2 2 0 1 0	Успеваемость - 100%, качество – 62 %,подтвердили отметку-7 чел, повысили на 1 балл –3 чел., понижили на 1 балл – 0 чел.
2019	Русский язык Математика Обществознание География Биология Физика Информатика КТ	11 11 10 5 5 1 1	3 0 0 1 0 0 0	1 4 4 1 3 0 1	4 5 3 1 1 1 0	3 2 3 2 1 0 0	Успеваемость 100%, качество 62%%,подтвердил и отметку-5 чел, повысили на 1 балл –0 чел., понижили на 1 балл – 6 чел
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021							
2022	русский язык математика обществознание биология химия география	10 10 8 4 1 7	3 0 0 0 0 0	1 3 2 3 1 2	6 7 6 1 0 5	0 0 0 0 0 0	успеваемость 100%, качество 40%, подтвердили оценки5 -3 чел, повысили на 1 балл –0 чел., понижили на 1 балл – 6 чел

Результаты ЕГЭ выпускников ОО

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел)	Средний тестовый балл

2015 год	Русский язык	4	60
	Математика (базовый)	4	4
	Математика (профильный)	4	50
	Физика	1	36
	Обществознание	4	50
2016 год	Русский язык	9	61
	Математика (базовый)	9	4
	Математика (профильный)	8	50
	Биология	3	25
	История	3	43
	Обществознание	8	44
2017 год	Русский язык	2	53
	Математика (базовый)	2	2
	Математика (профильный)	2	
	Биология	1	
	История	1	
	Обществознание	2	
2018 год	Русский язык	4	53
	Математика (базовый)	4	4
	Математика (профильный)	4	53
	Физика	4	
	Обществознание	4	
2019 год	Русский язык	7	66
	Математика (Базовый уровень)	4	42
	Математика (Профиль)	3	43
	Обществознание	1	42
	Физика	3	38
	Биология	1	
	Химия	1	48
	Информатика ИКТ	1	43
	География	1	44
		49	
2020 год	Русский язык	2	52
	Математика	1	46
	Обществознание	2	43
	История	1	47
2021	Русский язык	3	46
	Математика	3	42
2022	Русский язык	3	67
	Математика	3	34
	Обществознание	1	62
	История		62
	Биология	1	48
	химия		42

	Физика	1	37
		1	
		1	

Информация о поступлении выпускников ОО в ВУЗы и ССУЗы

Название ВУЗов и ССУЗов		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		г	г.	г.	г.	г.	г.	
ВУЗы	Филиал ФГ БОУ ВПО «ДГТУ» г.Волгодонск, г.Ростов-на-Дону				2			4
	ФГ БОУ ВПО «Южно- Российский политехнический университет» НПИ г.Новочеркасск	1						2
	Волгодонский инженерно- технический институт филиал НИЯУ МИФИ						1	1
	Донской государственный аграрный университет	1					1	1
	Ростовский государственный университет путей сообщения	1				1		2
	Российская академия народного хозяйства и гос.службы (г.Ростов-на-Дону)	1						1
	Российская академия народного хозяйства и гос.службы (г.Волгоград)	1						1
	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)		2					2
	Грозненский государственный технический университет			1				1
	Всероссийский государственный университет юстиции					1		1
	Ростовский государственный медицинский университет				1		1	1
	Ростовский государственный экономический университет				1			1
всего:		5 чел. (55 %)	2 чел. (100 %)	1 чел. (25 %)	4 чел. (57 %)	2 чел. (100 %)	3 чел. (100 %)	18 чел.
ССУЗы	выпускники 11 класса							
	ВИТИ НИЯУ МИФИ – техникум	1		1				2
	Волгодонской медицинский колледж	3						3
	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления				1			1

	Волгодонский педагогический колледж				1			1
ВСЕГО		9чел. (100%)	2чел. (100%)	1 чел (25%)	2чел. (29%)			
ССУЗы	выпускники 9 класса							
	Зимовниковский педагогический колледж	2	2			1		7
	Зимовниковский сельскохозяйственный техникум	4	1	3	3		5	14
	ЧПОУ «Сальский институт Южного Университета»						1	
	ГБПО УРО Волгодонской медецинский колледж						1	
	ГБПО УРО Волгоградский медицинский колледж						1	
	ВИТИ НИЯУ МИФИ - техникум	1	1	1	1		1	5
	Ростовский колледж культуры							1
	Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна							1
	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления		1					1
	Новочеркасский геологоразведочный колледж		1					1
	Самарский железнодорожный колледж				1			1
	Ростовский финансово-экономический колледж					1		1
	Ростовский колледж связи и информац.технологий					1		1
	ГБПОУ р.Дагестан «Автомобильный колледж»					1	1	1
всего:				5 чел			10 чел	
	10 класс	5	8	3				
ВСЕГО:		12 чел. (100%)	15 (100%)					

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

9. Заключение

Самообследование МБОУ Савоськинской СОШ №5 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и

система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь ОО;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Савоськинской СОШ №5,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/ 62 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/ 51 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 26%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	23 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	