

«Рассмотрено»
на Совете обучающихся
№ 1 от 25 сентября 2017г
Председатель Совета обучающихся
 Апарина С.В.

«Утверждено»
Директор школы
Петрова Н.В.
Приказ № 216 от 25.09.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении школы в МБОУ Савоськинской СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012(ст.26 п.6), Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

1.2 Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

2. Основные цели и задачи

2.1. В целях учета мнения при обсуждении вопросов, касающихся обучающихся. Устав школы п. 6.22

2.2. Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности, в том числе и в рамках внеурочной деятельности.

2.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств обучающихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.3 Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех обучающихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов обучающихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности

3. Органы самоуправления

3.1 Органы ученического самоуправления разделяются на общешкольные и классные.

3.2. Общешкольная ученическая конференция

3.2.1. Высшим органом ученического самоуправления является конференция, включающая представителей ученического коллектива, педагогов и родителей обучающихся данного образовательного учреждения. В период между конференциями высшим исполнительным органом является парламент.

Общешкольная ученическая конференция – высший орган ученического самоуправления

– общее собрание обучающихся 5-11 классов, проводимое 2 раза в год и по мере необходимости.

Конференция рассматривает и утверждает:

- перспективный план,
- основные направления деятельности ученического самоуправления,
- формирует органы самоуправления обучающихся,
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса,
- рассматривает положения,
- заслушивает отчеты,
- оценивает результаты деятельности.

Все решения принимаются большинством голосов.

3.2.2. Для управления деятельностью ученического коллектива на общешкольной ученической конференции избирается представительный орган - Школьный Парламент.

3.2.3 Школьный Парламент является представительным органом. Он формируется из выборных кандидатур 5-11 классов, которые утверждаются на конференции. Каждый первичный коллектив имеет равные возможности

представительства в Парламент. Все обучающиеся 5-11 классов имеют право избирать и быть избранными в школьный парламент.

Парламент избирается сроком на один учебный год. В состав Парламента входят по два представителя 5-11 классов, которые избираются на классных собраниях. Коллективы классов имеют право отозвать своего депутата до истечения срока полномочий, если он не оправдал их доверия.

3.2.4. Школьный Парламент выбирает на первом заседании Председателя из представителей своего состава. Председателем может стать любой член Парламента, набравший при голосовании большее количество голосов.

3.2.5. Основная функция Школьного парламента: исполнительская, организаторская и управленческая.

3.2.6. В основе работы Школьного парламента лежит социально-значимая и благотворительная деятельность, которая так же реализуется в рамках внеурочной деятельности, в ней могут участвовать все желающие: педагоги, ученики и их родители,

Основные направления деятельности:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- трудовое

1. Духовно-нравственное направление:

- социально- значимая деятельность;
- благотворительные акции
- помощь пожилым людям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

2. Гражданско-патриотическое направление:

- участие в социальном проектировании;
- встречи с представителями властных структур города;
- взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, проведение совместных мероприятий, трудовых акций;
- выпуск школьной газеты;

3. Трудовое направление:

- создание трудовых бригад;
- благоустройство пришкольного участка;

4. Права Школьного парламента

4.1. Школьный парламент имеет право:

- Представлять интересы ученического коллектива.
- Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- Участвовать в планировании работы.

- соблюдать Устав школы, правила для учащихся школы, Положение об Ученическом самоуправлении;
- выполнять решения органов школы и Ученического самоуправления;
- содействовать росту авторитета Ученического самоуправления, активно участвовать в его работе;
- соблюдать традиции школы;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения;
- исполнять принятые на себя обязательства по отношению к школе;
- уважать интересы и права товарищей;
- заботиться об авторитете и имидже школы.