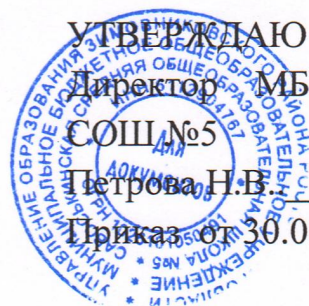


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Савоськинская средняя общеобразовательная школа № 5

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 28.08.2019 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Савоськинской

СОШ № 5

Петрова Н.В.

Приказ от 30.08.2019 № 169

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный патриот»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Ткаченко Елена Анатольевна

Педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобробразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);
- Устав МБОУ Савоськинской СОШ №5, утвержденный приказом управления образования Зимовниковского района от 12.01.2015 №5;
- Основная образовательная программа МБОУ Савоськинской СОШ №5, утвержденная приказом от 30.08.2019 №166;
- Положение об организации дополнительного образования приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 29.08.2019 №154.

*Направленность* дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» является модифицированной программой социально-педагогической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: Говорухина Е.П. Память. – Москва, 2015. Артюхова Г.Ф. Патриот. – Волгоград, 2015.

*Уровень программы* – общекультурный (базовый).

*Характеристика программы.* Патриотическое воспитание в рамках патриотического объединения «Юный патриот» призвано приобщить обучающихся к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной

России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

*Отличительная особенность программы.* Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность обучающихся, способствует проявлению ими собственной нравственной и гражданской позиции, включения их в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Оно включает: изучение многовековой истории страны, региона, села, их места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Новизна программы* состоит в том, что в ней конкретизировано и углублено понятие «история страны» до понятия «история одной судьбы» с изучением и исследованием конкретных фактов, событий. Использование нестандартных форм и методов работы позволяет подросткам почувствовать себя частью народа, огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

*Педагогическая целесообразность.* В структуру программы входят два образовательных блока: теория, практика в составлении сценариев, экскурсий, проведение экскурсий, исследовательская деятельность. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта.

Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей.

*Актуальность программы.*

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В связи с этим, на базе МБОУ Савоськинская СОШ №5 действует объединение «Юный патриот».

*Цель:* создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

*Задачи:*

воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;

подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;

создание условий для гражданского становления и формирование активной жизненной позиции обучающихся.

приобщение к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела.

*Возраст обучающихся и сроки реализации программы.*

Данная программа рассчитана на один год обучения. Возраст обучающихся 10-17 лет. На изучение курса отводится 36 учебных недель, 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа и 20 минут учебного времени отводится на подготовку рабочих мест. Учебное время распределено согласно локальному акту МБОУ Савоськинской СОШ №5.

За один год планируется задействовать 19 обучающихся.

*Формы организации образовательного процесса:* групповые, индивидуальные.

*Виды занятий:* лекции, уроки мужества, выполнение самостоятельной работы, выставки, экскурсии, творческие отчеты, встречи с тружениками тыла и участниками локальных войн, посещение музеев, оказание шефской помощи, акции, конкурсы, и поисковая работа.

*Ожидаемые результаты освоения общеразвивающей программы.*

*Личностные результаты:*

- воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- привитие чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием программы.

*Предметные результаты:*

- способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей России, родного края и поисковой деятельностью;

- развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления обучающихся.

*Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, конкурсы, исследовательские работы, презентации )*

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Раздел 1. Музейное дело.**

1.1. Введение. Знакомство с программой деятельности объединения.

Инструктаж по технике безопасности. Виды документов ведения музейного учета.

Теория: Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея.

Практика: Работа с документами ведения музейного учета, с музейными фондами

1.2. Работа с музейными фондами.

Теория: Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

Практика: Работа с документами ведения музейного учета, с музейными фондами

1.3. Зарождение первых музеев в России. Лучшие музеи России.

Теория: Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в.

Условия зарождения российского коллекционирования исторических и художественных ценностей. Кунсткамера. Эрмитаж. Третьяковская галерея.

Их роль в становлении российских музеев второй половине XIX в. Их влияние на развитие музеев. Оружейная палата - государева сокровищница XVI—XVII вв. Коллекционеры круга Петра I. Музеи России сегодня. Музеи под открытым небом.

1.4. Лучшие музеи мира



Теория: Лувр, Лондонская Национальная галерея, Нью-Йоркский музей современного искусства.

## **Раздел 2. Экскурсионное дело.**

### **2.1. История экскурсионного дела. Экскурсоведение как наука.**

Теория: Из истории экскурсионного дела в Европе и в России. Современное состояние экскурсионного дела. Экскурсия как процесс познания. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения.

### **2.2. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии.**

Теория: Основные признаки классификаций экскурсий. По составу экскурсантов: для взрослых и детей; городских и сельских жителей; местного населения и приезжающих туристов; и групп, сформированных по профессиональному признаку или соответствующему уровню образования. По содержанию: обзорные, тематические. По тематике: исторические, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные. По месту проведения: городские, загородные, производственные, музейные. По форме проведения: обычные, рекламные, учебные. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-урок, экскурсия-прогулка, экскурсия-демонстрация, экскурсия-концерт, экскурсия-консультация. По способу передвижения: пешеходные, транспортные, комбинированные. Показ и рассказ в экскурсии - основа экскурсии. Ступени показа. Правильное сочетание показа и рассказа.

Практика: Подготовка экскурсоводов. Выразительное чтение, обсуждение способов чтения и изложения материала, воспроизведение в действии отдельных эпизодов, прогон экскурсии.

### **2.3. Структура экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.**

Теория: Трансформация устной речи в зрительные образы.

Практика: Подготовка экскурсоводов. Выразительное чтение, обсуждение способов чтения и изложения материала, воспроизведение в действии отдельных эпизодов, прогон экскурсии.

### **Раздел 3. Россия – Родина моя.**

#### 3.1. «Откуда есть пошла Русская земля».

Теория: Важнейшие события в истории нашего государства.

Практика: Познавательная игра.

#### 3.2. Символика в истории России

Теория: Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ.

Государственный гимн РФ.

#### 3.3. Конституция РФ – основа общественной системы.

Теория: Основное содержание Конституции РФ.

Практика: Подборка и обсуждение материалов для презентаций и эссе.

### **Раздел 4. Ростовская область – субъект Российской Федерации**

#### 4.1. Ростовской области – 83.

Теория: История Ростовской области.

#### 4.2. Достопримечательности Донского края.

Теория:

#### 4.3. К 77 - летию освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистской оккупации.

Теория: Город Ростов во время немецкой оккупации. 77 лет со Дня освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистов.

### **Раздел 5. Край Зимовниковский**

#### 5.1. История п. Зимовники и Зимовниковского района.

Теория: История п. Зимовники и Зимовниковского района.

5.2. Дорогами Победы. 77 лет со дня освобождения п.Зимовники и Зимовниковского района от немецко-фашистских захватчиков.

Теория: Зимовники и район в годы оккупации. Операция по освобождению поселка. Участники и герои.

5.3. Поселок Зимовники сегодня. Местные достопримечательности.

Практика: Экскурсия по памятным местам поселка и в Зимовниковский краеведческий музей.

## **Раздел 6. Дни воинской славы России**

6.1. День народного единства.

Теория: 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения вероисповедания и положения в обществе.

6.2. 7 ноября 1941г. – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Теория: Проведение военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

6.3.«Поля русской славы».

Теория: Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Бородинское сражение, Курская битва.

6.4. День Неизвестного солдата

Теория: День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.

6.5. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году.

Теория: Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году стало началом перелома в ходе войны, стало причиной краха гитлеровского плана «молниеносной войны» «Барбаросса».

6.6. День героев Отечества

Теория: День героев Отечества – это день, когда мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Практика: Работа над сценарием Урока Мужества. Знакомство со сценарием, чтение, распределение ролей. Уточнение линии поведения каждого участника. Занятие техникой речи. Разбор текста по линии каждого выступающего. Подборка музыкального сопровождения.

6.7. Славные страницы истории русского флота.

Теория: Славные страницы истории русского флота: победа в Гангутском сражении; победа русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; победа русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

6.8. «900 дней мужества».

Теория: «900 дней мужества». 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).

Практика: Работа над сценарием Урока Памяти. Знакомство со сценарием, чтение, распределение ролей. Уточнение линии поведения каждого участника. Занятие техникой речи. Разбор текста по линии каждого выступающего. Подборка музыкального сопровождения и атрибутов для мероприятия («блокадный хлеб», «светильник», копии «блокадных продуктовых карточек»).

#### 6.9. Памяти жертв Холокоста.

Теория: 27 января 1945 года войска Советской Армии освободили первый и самый большой из гитлеровских концлагерей Аушвиц (Освенцим), расположенный в 70 километрах от Кракова. В фашистских лагерях было уничтожено 6 миллионов евреев и миллионы лиц других национальностей.

### **Раздел 7. Моя малая Родина.**

#### 7.1. История хутора Савоськин

Теория: История хутора Савоськин со дня основания и до сегодняшних дней.

#### 7.2. Культурное наследие и творчество жителей родного края.

Практика: Поиск членами объединения предметов быта, изделий декоративно-прикладного искусства, изготовленных местными умельцами для экспозиции школьного музея «Русский быт». Экскурсия в музей с целью знакомства с творчеством известного художника Ю.Н. Падалка – уроженца хутора Савоськин.

#### 7.3. Героика будней степных. Известные люди нашего хутора.

Теория: Вклад тружеников тыла в приближение Победы. Восстановление хозяйства в послевоенное время. Достижения трудового коллектива п/з им. Кирова. Обладатели государственных наград за ударный и добросовестный труд, звания «Почетный гражданин Зимовниковского района», «Человек года».

7.4. Уход за памятниками, находящимися на территории Савоськинского с/п.

Практика: Акция «Помоги памятнику».

7.5. «Милые сердцу места»

Практика: Фотоконкурс о живописных уголках природы родного края (в т.ч. сохранившихся только на фото), о местных достопримечательностях и т.д.

## **Раздел 8. Памятные даты в истории России.**

8.1. К 77-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

Теория: Оборона Сталинграда (17 июля-18 ноября 1942 года), контрнаступление советских войск под Сталинградом (19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года) – коренной перелом в ходе Вов.

8.2. Герои Сталинграда.

Теория: Подвиг героев: Василий Зайцев, Яков Павлов, Михаил Паникаха, Сережа Алешков, Люся Радыно, Гуля Королева. Наши земляки-участники обороны Сталинграда.

8.3. «Солдат войны не выбирает». К 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Теория: История афганской войны.

Практика: След войны в судьбах наших земляков. Подборка и обсуждение материалов для презентаций «Дорогами Афганистана». Встреча с воинами – интернационалистами.

8.4. «Памяти верны» ко Дню защитников Отечества.

Теория: «Непобедимая и легендарная» - из истории российской армии.

Практика: Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и ветеранов Афганской и Чеченской войн. Участие в праздничном концерте.

### **Раздел 9. Этих дней не смолкнет слава.**

9.1. «Мы помним, мы гордимся». Наши земляки – герои фронта и тыла.

Теория: Демонстрация презентаций о наших земляках – героях фронта и тыла

Практика: Экскурсия в школьный музей.

9.2. Награды Победы в судьбах земляков.

Практика: исследовательская работа «Орден Красной Звезды - это звучит гордо!».

9.3. Детство, опаленное войной.

Практика: Встречи с детьми военных лет

9.4. След войны в моей семье.

Практика: Поисковая работа по сбору сведений о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

9.5. Города – Герои и города Воинской славы.

Теория: Заочная экскурсия по городам – Героям и городам Воинской славы.

9.6. Уход за памятниками, находящимися на территории Савоськинского с/п.

Практика: Акция «Помоги памятнику».

### 9.7. День памяти узников фашистских лагерей.

Теория: История человечества хранит много скорбных дат и ужасающих деяний, многие из которых пришлись на XX век, вместивший сразу две мировых войны. Одной из самых страшных страниц человеческой истории стала история фашистских концентрационных лагерей. Концлагеря не зря получили название лагерей смерти, с 1933 по 1945 год через них прошло около 20 миллионов человек из 30 стран мира, из них около 12 миллионов погибли, при этом каждый пятый узник был ребенком. Для нашей страны это особая дата, так как около 5 миллионов погибших являлись гражданами СССР. В память о погибших и выживших ежегодно 11 апреля во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года.

### 9.8. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Практика: Подготовка к празднованию Дня Победы: разработка сценариев, подбор аудиозаписей, видео, репетиции; подготовка поздравительных открыток и концертных номеров ветеранам, оказание им шефской помощи; работа по благоустройству территории у памятников; сбор фотоматериалов.

Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы (Митинг памяти, факельное шествие, «Гвоздики Отечества», акции: «Поздравление ветерану», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Стена памяти»).

### 9.10. К 101-ой годовщине основания Пионерской организации.



Теория: Из истории пионерской организации. Пионеры – герои Великой Отечественной войны. Деятельность пионерской организации в нашей школе.

## **Раздел 10. Наша школьная страна.**

### 10.1. История Савоськинской СОШ №5.

Теория: От начальной школы (1934 год) до нашей школы сегодня; из истории малокомплектных школ в хуторах: Калинин, Курячий, Нововеселый.

### 10.2. История школы в лицах.

Теория: Руководители школы, педагогические коллективы, ветераны педагогического труда, выпускники-медалисты).

### 10.3. Итоговое занятие.

Практика: Выпуск стенгазеты об итогах деятельности объединения «Юный патриот».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики	Дата проведения
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Музейное дело 14ч.</b>							
1.1	Вводное занятие.	2				лекция		4.09
	Виды документов ведения музейного учета	2	1	1				5.09
1.2	Работа с музейными фондами	2	1	1		практическое занятие		11.09.
1.3	Зарождение первых музеев в России. Лучшие музеи России.	4	4			заочная экскурсия		12.09.
1.4	Лучшие музеи мира	4	4			заочная экскурсия		18.09 19.09.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Экскурсионное дело 8ч.</b>							
2.1	История экскурсионного дела Экскурсоведение, как наука	2	2			лекция		25.09.
2.2	Классификация экскурсий Показ и рассказ в экскурсии	2	1		1	лекция, практическое занятие		26.09
2.3	Структура экскурсии Этапы подготовки экскурсии	4	1		3	экскурсия		2.10 3.10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Россия – Родина моя. 12ч.</b>							

3.1	«Откуда есть пошла Русская земля».	4	2	2		познавательная игра.		9.10. 10.10
3.2	Символика в истории России.	2	2			Рассказ, демонстрация		16.10
3.3	Конституция РФ – основа общественной системы.	6	2		4	лекция, практическое занятие	Создание презентаций «Наши права и обязанности», эссе « Роль Конституции РФ в становлении и современного государства»	17.10 23.10 24.10
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Ростовская область – субъект Российской Федерации 6ч.</b>							
4.1	Ростовской области - 83	2	2			демонстрация		30.10
4.2	Достопримечательности Донского края.	2	2			демонстрация		31.10
4.3	К 77 -летию освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистской оккупации.	2	2			демонстрация	опрос	6.11
<b>Раздел 5. Край Зимовниковский 8ч.</b>								
5.1	История п. Зимовники и Зимовниковского района.	2	2			рассказ		7.11
5.2	Дорогами Победы. 77 лет со дня освобождения п.Зимовники и Зимовниковского района от немецко-	2	2			демонстрация		13.11

	фашистских захватчиков.							
5.3	Поселок Зимовники сегодня. Местные достопримечательности.	4		4		экскурсия	краеведческая викторина	14.11 20.11
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Дни воинской славы России. 22ч.</b>							
6.1	День народного единства.	2	2			рассказ		21.11
6.2	7 ноября 1941г. – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской революции	2	2			демонстрация		27.11
6.3	«Поля русской славы».	2	2			рассказ		28.11
6.4	День неизвестного солдата	2	2					4.12
6.5	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году.	2	2			видеоурок, беседа		5.12
6.6	День Героев Отечества	4	2	2		Урок Мужества		11.12 12.12
6.7	Славные страницы истории русского флота.	2	2			рассказ		18.12

6.8	«900 дней мужества».	4	2	2		Урок Памяти		19.12 25.12
6.9	Памяти жертв Холокоста.	2	2			рассказ	Викторин а «Дни воинской славы России»	26.12
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Моя малая Родина. 12ч.</b>							
7.1	История хутора Савоськин	2	2			экскурсия		9.01
7.2	Культурное наследие и творчество жителей родного края.	4		4		экскурсия, поисковая работа		15.01 16.01
7.3	Героика будней степных. Известные люди нашего хутора.	2	2			встреча с известными людьми хутора		22.01
7.4	Уход за памятниками, находящимися на территории Савоськинского с/п.	2		2		акция «Помоги памятнику»		23.01
7.5	«Милые сердцу места»	2		2			Фотоконк урс	29.01
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Памятные даты в истории России 14ч.</b>							
8.1	К 77-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	2	2			демонстраци я		30.01
8.2	Герои Сталинграда.	2	2					5.02
8.3	«Солдат войны не выбирает». К 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.	6	2		4	Встреча с участниками Афганской войны	Конкурс презентац ий «Дорогам и Афганист ана»	6.02 12.02 13.02

8.4	«Памяти верны» ко Дню защитников Отечества.	4	2	2		Демонстрация, практическое занятие		19.02 20.02
<b>Раздел 9. Этих дней не смолкнет слава. 40ч.</b>								
9.1	«Мы помним, мы гордимся». Наши земляки – герои фронта и тыла.	4	2	2		демонстрация		26.02 27.02
9.2	Награды победы в судьбах земляков.	4			4	практическое занятие	Исследовательская работа	4.03 5.03
9.3	Детство, опаленное войной.	4		4		встреча с детьми военных лет		11.03 12.03
9.4	След войны в моей семье	4			4	Поисковая работа	Презентации	18.03 19.03
9.5	Города-герои и города Воинской славы.	2	2			заочная экскурсия		1.04
9.6	Уход за памятниками, находящимися на территории Савоськинского с/п.	4		4		акция «Помоги памятнику»		2.04 8.04
9.7	День памяти узников фашистских лагерей	2	2					9.04
9.8	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы (Митинг памяти, факельное шествие, «Гвоздики Отечества», акции:	16		16		Акции, митинги, шествия, концерт		15.04 16.04 22.04 23.04 29.04 30.04

9.10	«Поздравление ветерану», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Стена памяти»).	4	4			экскурсия	6.05
							7.05
							13.05
							14.05
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Наша школьная страна. 8ч.</b>						
10.1	История Савоськинской СОШ №5.	2	2			экскурсия	20.05
10.2	История школы в лицах	4	4				21.05
10.3	Итоговое занятие	2		2			27.05
	Итого	144	74	50	20		28.05

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и методическое построение программы направлены на всесторонне развитие обучающегося, формирование его учебной деятельности, становление активной, самостоятельной мыслящей личности, готовой к творческому взаимодействию с окружающим миром.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Лекция, рассказ, демонстрация, экскурсия, заочная экскурсия, практическое занятие, викторина, встреча с участниками исторических событий, познавательная игра, урок Мужества.

### **Методы:**

Проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские)

Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, самостоятельной работы и работы под руководством).

**Дидактические материалы:**

Тематические текстовые подборки (лекционный материал разъяснения, разработки мероприятий);

справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, ссылки, сайты и др.);

видеоматериалы (видеолекции, художественные и документальные фильмы, хроники, видеозаписи мероприятий );

аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений);

электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации);

публикации в СМИ;

плакаты, таблицы;

экспонаты основного и вспомогательного фондов школьного краеведческого музея.

**Техническое оснащение:**

компьютер;

проектор;

звуковые колонки;

экран.



## **Список литературы**

### **Литература педагога для реализации программы:**

1. Конституция Российской Федерации, 1993.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Текст) // Собрание законодательства РФ. — 2010. № 41(ч. II). - Ст.5250
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Текст), Российская академия образования. - Москва: Просвещение, 2009
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/авт.-сост. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович – М.: Глобус, 2007. Айрис-пресс, 2002 .
5. Л.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие, - Воронеж, 2006.
6. А.Е. Сейненский. Школьное историческое краеведение, - Москва, 2014
7. Егорова Н.Н Погонина Е.В. Экскурсоведение: Учебное пособие. Кемерово, 2005

### **Литература для родителей:**

8. Е.А. Воронова «Воспитать патриота». Ростов - на- Дону: Феникс, 2008 г.

### **Литература для обучающихся:**

9. А.О. Амелькун. Дни воинской славы России.- Воронеж, 2005
10. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. - Москва, 2003 г.

