

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Шищенко Т.П.

Приказ №125

от «01» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Петрова Н.В.

Приказ №125

от «01» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Биоразнообразие планеты Земля»

для обучающихся 7 класса

х.Савоськин

2023год

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Биоразнообразие планеты Земля» составляют следующие документы:

1) Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2012 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

7) Устава МБОУ Савоськинской СОШ №5

8) Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 01.08.2023 №125 «Об утверждении перечня курсов программ внеурочной деятельности»

9) Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 07.08.2023 №128 «Об утверждении учебных планов НОО, ООО, СОО»

10) Приказ МБОУ Савоськинской СОШ №5 от 15.08.2023 №136 «Об утверждении календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»

11) Положения о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ Савоськинской СОШ №5, утвержденного приказом 157 от 30.08.2018

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7 класса, которые уже знакомы по урокам курса биологии 5-6 классов с миром живых организмов. Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся и систематизирование знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

Задачи:

- расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;
- развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций);
- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

Планируемые результаты.

Личностные результаты обучения:

- знать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы; уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- видеть значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим животный мир, и эстетические чувства от общения с животными;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- формировать эмоционально-положительное отношение сверстников к себе через глубокое знание зоологической науки;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;

- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, уметь оперировать фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются:

- формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений;
- приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;
- объяснение роли животных в жизни человека; значения животного разнообразия;
- выявление приспособлений животных к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание программы.

Раздел 1. Введение (1 час)

Просмотр видеофильма: «Многообразие животного мира».

Общие сведения о животном мире. История изучения животных. Методы изучения животных.

Раздел 2. От протистов к животным. (3 часа)

Просмотр видеофильма: «Беспозвоночные одноклеточные: простейшие».

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Раздел 3. Кто обитает в пучинах морских. (5 часов)

Просмотр видеофильма: «Беспозвоночные морские животные»

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Брюхоногие. Двустворчатые. Головоногие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Разнообразные моллюски и их раковины. Морские звезды и другие иглокожие.

Раздел 4. Страшный и одновременно удивительный мир червей. (4 часа)

Просмотр видеофильмов о плоских, круглых и кольчатых червях.

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Раздел 5. Самые многочисленные властелины мира. (6 часов)

Видеофильмы. Ракообразные. Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Насекомые.

Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека

Раздел 6. Внутренний стержень. Или откуда взялись позвоночные? (16 часов)

Видеофильм. Рыбы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Земноводные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Пресмыкающиеся. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни

человека. Черепахи. Крокодилы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Видеофильм. Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Видеофильмы: Яйцекладущие. Сумчатые. Рукокрылые. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Китообразные. Ластоногие. Хоботные. Хищные. Важнейшие представители отрядов. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Приматы. Важнейшие представители отрядов. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Воздействие человека и его деятельности на животных и среду их обитания.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<i>Раздел 1. Введение.(1 час)</i>			
1	Что такое зоология?	1	1.09	
	<i>Раздел 2. От протистов к животным. (3 часа)</i>			
2-3	Так ли уж простейшие просты?	2	8.09 15.09	
4	<i>Викторина: «Одноклеточные и мы»</i>	1	22.09	
	<i>Раздел 3. Кто обитает в пучинах морских. (5 часов)</i>			
5	Невозмутимая Губка.	1	29.09	
6	Медузы и кораллы.	1	6.10	
7	Улитка и её родственники.	1	13.10	
8	Морские звёзды и морские огурцы. Чем они интересны?	1	20.10	
9	<i>Викторина: «А что там в глубине?»</i>	1	27.10	
	<i>Раздел 4. Страшный и одновременно удивительный мир червей.(4 часа)</i>			
10	Непростая жизнь паразита.	1	10.11	

11	Этот удивительный дождевой червь. Его роль в почвообразовании.	1	17.11	
12	Зачем человеку медицинская пиявка?	1	24.11	
13	<i>Устный журнал: «Эти вездесущие червячки!»</i>	1	1.12	
	<i>Раздел 5. Самые многочисленные властелины мира.(6 часов)</i>			
14	Мир раков. Хорошо ли жить в воде?	1	8.12	
15	Нужны ли планете пауки?	1	15.12	
16-17	Прыгающие, летающие, ползающие. Этот вездесущий мир насекомых.	2	22.12 29.12	
18	Общественные насекомые: муравьиная суета и пчелиный рой.	1	12.01	
19	<i>КВН: «Всё ли я знаю о членистоногих?»</i>	1	19.01	
	<i>Раздел 6. Внутренний стержень. Или откуда взялись позвоночные? (16 часов)</i>			
20-21	Мир рыб. Хорошо ли дышать жабрами.	2	26.01 2.02	
22	<i>Викторина: «Знаешь ли ты, что ... интересные факты о рыбах»</i>	1	9.02	
23	Кто сделал первый шаг. Лягушки и тритоны.	1	16.02	

24	Все мы вышли из яйца. Ящерицы, крокодилы, черепахи.	1	1.03	
25	<i>Викторина:</i> «Как оно дышать лёгкими? Всё об амфибиях и рептилиях»	1	1.03	
26	Мастера полёта.	1	15.03	
27	Горячая кровь. Или, почему у птиц выше температура?	1	22.03	
28	<i>Викторина:</i> «Птичий базар»	1	22.03	
29	Животные Австралии: утконосы и ехидны. Сумчатые.	1	5.04	
30	Млекопитающие морей: дельфины и киты.	1	12.04	
31	Длинный ли у слона хобот? Слоны индийские и африканские.	1	19.04	
32	Клыкастый хищный мир.	1	26.04	
33	Чем обезьяны похожи на нас.	1	3.05	
34	<i>Большой КВН:</i> «Все мы млекопитающие!»	1	17.05	
35	Охрана животного мира.	1	24.05	

Список используемой литературы:

1. Я познаю мир: Живая природа от А до Я. Энциклопедия. – М: Астрель, 2016.
2. Я познаю мир: Рекорды животных. Энциклопедия. – М: Астрель, 2016.
3. Я познаю мир: Зоология. Энциклопедия. – М: Астрель, 2016.
4. Энциклопедия для детей. Экология. М: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2014.
5. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. М: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2014.
6. DVD «Секреты природы». - М: Кварт, 2015.
7. DVD «Биология. Животные в 3 частях». – М: Кварт, 201

