

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Шищенко Т.П.

Приказ №125 от «01» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Петрова Н.В.

Приказ №125 от «01» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Медиаграмотность»

для обучающихся 5-7 классов

х.Савоськин,  
2023год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медиаграмотность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности. Рабочая программа курса «Медиаграмотность» для обучающихся 5-7 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Мин-во образования и науки РФ. -2-е изд. -М.: просвещение
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 7 классов (уровень основного общего образования) составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савоськинская СОШ №5 с учётом требований к предметным результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Курс «Медиаграмотность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

Основными целями изучения курса « Медиаграмотность » являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн - рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к  
взаимодействию в  
современной  
информационнотелекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и  
ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;  
сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М.,

Согласно учебному плану МБОУ Больше-Федоровская СОШ на изучение курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» выделено по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, всего по 34 часа в год.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Результаты освоения курса**

#### **Предметные:**

Выпускник научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, □ безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет- сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### **Метапредметные**

Регулятивные универсальные учебные действия. В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать

- средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста; □ определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия. В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:**

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные

- ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
  - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
  - использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
  - создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

## **Личностные**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

## **II. Содержание курса**

Содержание программы учебного курса соответствует темам основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счет привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов и пр.), позволяет правильно ввести ребенка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.

Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность устройств», «Безопасность информации».

## **Раздел 1. «Безопасность общения»**

### **Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час.**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

### **Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. 1 час.**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

### **Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час.**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

### **Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. 1 час.**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

### **Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час.**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

### **Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. 1 час.**

Персональные данные. Публикация личной информации.

### **Тема 7. Кибербуллинг. 1 час.**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

### **Тема 8. Публичные аккаунты. 1 час.**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

### **Тема 9. Фишинг. 2 часа.**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

## **Раздел 2. «Безопасность устройств»** **Тема 1. Что такое вредоносный код. 1 час.**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

### **Тема 2. Распространение вредоносного кода. 1 час.**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

### **Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. 2 часа.**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

### **Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных**

**устройств. 1 час.**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

### **Раздел 3 «Безопасность информации»**

**Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час.**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

**Тема 2. Ложная информация в Интернете. 1 час.**

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

**Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час.**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

**Тема 4. Беспроводная технология связи. 1 час.**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

**Тема 5. Резервное копирование данных. 1 час.**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

**Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час.**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

**Выполнение. 3 часа. Повторение. 3 часа.**

### **III. Календарно-тематическое планирование**

5 класс



№ п/п	Тема	Дата
<b>Тема 1. «Безопасность общения»</b>		
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	07.09.2023
2.	С кем безопасно общаться в интернете	14.09.2023
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	21.09.2023
4.	Безопасный вход в аккаунты	28.09.2023
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	05.10.2023
6.	Публикация информации в социальных сетях	12.10.2023
7.	Кибербуллинг	19.10.2023
8.	Публичные аккаунты	26.10.2023
9.	Фишинг	09.11.2023
10.	Фишинг	16.11.2023
11.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	23.11.2023
12.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	30.11.2023
13.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	07.12.2023
<b>Тема 2. «Безопасность устройств»</b>		
14.	Что такое вредоносный код	14.12.2023
15.	Распространение вредоносного кода	21.12.2023
16.	Методы защиты от вредоносных программ	28.12.2023
17.	Методы защиты от вредоносных программ	11.01.2024
18.	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	18.01.2024
19.	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	25.01.2024
20.	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	01.02.2024
21.	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	08.02.2024
<b>Тема 3 «Безопасность информации»</b>		
22.	Социальная инженерия: распознать и избежать	15.02.2024
23.	Ложная информация в Интернете	22.02.2024
24.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	29.02.2024
25.	Беспроводная технология связи	07.03.2024
26.	Резервное копирование данных	14.03.2024
27.	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	21.03.2024
28.	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	04.04.2024

29	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	11.04.2024
30	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	18.04.2024
31	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	25.04.2024
32	Повторение	05.05.2024
33	Повторение	16.05.2024
34	Повторение	23.05.2024-30.05.2024
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тема	Дата
<b>Тема 1. «Безопасность общения»</b>		
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	01.09.2023
2.	С кем безопасно общаться в интернете	08.09.2023
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	15.09.2023
4.	Безопасный вход в аккаунты	22.09.2023
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	29.09.2023
6.	Публикация информации в социальных сетях	06.10.2023
7.	Кибербуллинг	13.10.2023
8.	Публичные аккаунты	20.10.2023
9.	Фишинг	27.10.2023
10	Фишинг	10.11.2023
11	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	17.11.2023
12	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	24.11.2023
13	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	01.12.2023
<b>Тема 2. «Безопасность устройств»</b>		
14	Что такое вредоносный код	08.12.2023
15	Распространение вредоносного кода	15.12.2023
16	Методы защиты от вредоносных программ	22.12.2023
17	Методы защиты от вредоносных программ	29.12.2023
18	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	12.01.2024
19	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	19.01.2024
20	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	26.01.2024
21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	02.02.2024
<b>Тема 3 «Безопасность информации»</b>		
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	09.02.2024
23	Ложная информация в Интернете	16.02.2024
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	01.03.2024
25	Беспроводная технология связи	15.03.2024
26	Резервное копирование данных	22.03.2024

27	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	05.04.2024
28	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	12.04.2024
29	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	19.04.2024
30	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	26.04.2024
31	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	03.05.2024
32	Повторение	17.05.2024
33	Повторение	24.05.2024
	Итого	33

№ п/п	Тема	Дата
<b>Тема 1. «Безопасность общения»</b>		
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	05.09.2023
2.	С кем безопасно общаться в интернете	12.09.2023
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	19.09.2023
4.	Безопасный вход в аккаунты	26.09.2023
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	03.10.2023
6.	Публикация информации в социальных сетях	10.10.2023
7.	Кибербуллинг	17.10.2023
8.	Публичные аккаунты	24.10.2023
9.	Фишинг	07.11.2023
10	Фишинг	14.11.2023
11	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	21.11.2023
12	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	28.11.2023
13	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	05.12.2023
<b>Тема 2. «Безопасность устройств»</b>		
14	Что такое вредоносный код	12.12.2023
15	Распространение вредоносного кода	19.12.2023
16	Методы защиты от вредоносных программ	26.12.2023
17	Методы защиты от вредоносных программ	09.01.2024
18	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	16.01.2024
19	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	23.01.2024
20	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	30.01.2024
21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	06.02.2024
<b>Тема 3 «Безопасность информации»</b>		
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	13.02.2024
23	Ложная информация в Интернете	20.02.2024
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	27.02.2024
25	Беспроводная технология связи	05.03.2024

26	Резервное копирование данных	12.03.2024
27	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	19.03.2024
28	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	02.04.2024
29	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	09.04.2024
30	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	18.04.2024
31	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	23.04.2024
32	Повторение	07.05.2024
33	Повторение	14.05.2024
34	Повторение	21.05.2024
	Итого	28.04.2024