**«О введении курса ОРКСЭ»**

**Цель курса**: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям разных конфессий, воспитание толерантности.

**Главное**: содействие семьи и общества в решении педагогических моральных проблем; ***понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни.***Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - первый шаг на пути партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи. Мы хотим видеть наших детей образованными, воспитанными, нравственными, успешными людьми, компетентными в профессиональной сфере и обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны. Во имя этого семья и школа должны объединить свои усилия.

Новый курс ОРКСЭ имеет комплексный характер и включает в себя 6 модулей.

Зачем нужны моральные нормы? Это очень сложный вопрос. Чтобы найти на него ответ, часто не хватает целой жизни. Своего ребенка, особенно, если он еще мал, Вы учите простым правилам безопасного поведения: нельзя трогать горячий утюг, выходить на улицу раздетым в холодную погоду, садиться за стол с грязными руками и т.д. Почему нельзя? Потому что такие действия приведут к ожогам, болезням, будут иметь плохие для физического здоровья последствия. Здесь все понятно, и мы знаем, как уберечь ребенка от поступков, которые могут причинить ему вред.

**Почему именно с этого возраста введен данный курс?**

В возрасте 10 лет ребенок становится младшим подростком. Младший подростковый возраст (обучающиеся IV - VI классов) – один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребенок одновременно переживает два кризиса – возрастной и образовательный. *Возрастной кризис* вызван переходом от детского возраста к подростковому. В это время происходит становление нового самосознания, новый взгляд на мир, активно развиваются творческие способности. Активно формируется новый уровень самосознания, пробуждается интерес к себе, существенно повышается самооценка, укрепляется чувство собственного достоинства, заметно повышается уровень личностных притязаний.

В социальном плане подростковый возраст представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Центральное новообразование этого возраста - чувство взрослости. Оно выражается в отношении подростка к себе как к взрослому и желании, чтобы и взрослые, и сверстники так же относились к нему, формируются сознательное отношение к себе как члену общества. Подросток пытается понять себя и свои возможности. Ведущей деятельностью подростка является общение со сверстниками. Главная тенденция - переориентация общения с родителей и учителей на сверстников. Именно в этом возрасте необходимо начать создавать нравственную систему ценностей, с которой ему жить. В младшем подростковом возрасте, когда ребенок впервые по-взрослому начинает понимать окружающий мир и себя в нем, он особенно нуждается в духовной связи с взрослым, родным для него человеком.

Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни. В целом, по экспериментальному учебному предмету не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете. Гораздо важнее с воспитательной точки зрения организовать живое общение, заинтересованное обсуждение тех или иных жизненных, общественных, нравственных, исторических проблем школьников с учителем на уроке и детей с родителями дома.

**Обязательное условие этого курса – это тесное сотрудничество с родителями, с членами семьи.**