

Протокол № 1 заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата проведения: 26.08.2025

Присутствовали:

1. Петрова Наталья Васильевна – директор, учитель русского языка и литературы
 2. Шищенко Татьяна Петровна – заместитель директора
 3. Мелашенко Галина Васильевна – руководитель МО, учитель русского языка и литературы
 4. Климович Юлия Андреевна - учитель русского языка и литературы
 5. Ткаченко Елена Анатольевна - учитель истории и обществознания
 6. Петрова Анастасия Михайловна - учитель истории
 7. Сакмарова Оксана Ивановна – учитель иностранного языка
 8. Кузнецова Елена Дмитриевна - учитель иностранного языка
- Общее количество присутствующих: 8 человек

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2025–2026 учебный год»

Повестка дня:

1. Анализ работы за 2024–2025 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО предметов гуманитарного цикла на 2025–2026 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА–2025 по предметам гуманитарного цикла и разработка плана подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА–2026.
4. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
5. Планирование системы открытых уроков.

6. Планирование системы подготовки обучающихся к ВсОШ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам.
7. Определение тем самообразования педагогов.
8. Планирование недели Читательской грамотности (согласование плана мероприятий).

Ход заседания:

1. Слушали:

Мелашенко Г.В. — отчёт о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2024–2025 учебный год. В докладе отражены:

- достигнутые результаты;
- выявленные проблемы и затруднения;
- предложения по совершенствованию работы на следующий учебный год.

Выступили:

- Петрова Н.В. — отметила положительные моменты в работе МО, указала на необходимость усиления работы по подготовке к ГИА;
- Шищенко Т.П. — предложила активнее использовать современные педагогические технологии на уроках.

Решили:

Принять отчёт о работе МО за 2024–2025 учебный год к сведению. Учесть высказанные предложения при планировании работы на 2025–2026 учебный год.

2. Слушали:

Мелашенко Г.В. — представление проекта плана работы МО на 2025–2026 учебный год, включая:

цель и задачи работы МО в 2025-2026 учебном году;

- график заседаний МО;
- план посещения открытых уроков;
- мероприятия по повышению квалификации педагогов.

Выступили:

- Петрова А.М. — поддержала предложенный план, предложила добавить тему по использованию цифровых образовательных ресурсов;
- Ткаченко Е.А. — высказал(а) замечания по срокам проведения некоторых мероприятий.

Решили:

Утвердить план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025–2026 учебный год с учётом внесённых предложений. Ответственный за корректировку плана — Мелашенко Г.В. Срок — до 28.08.2025

3. Слушали:

Шищенко Т.П. — анализ результатов ГИА–2025 (ОГЭ и ЕГЭ) по предметам гуманитарного цикла:

- средние баллы;
- типичные ошибки учащихся;
- сильные и слабые стороны подготовки;
- рекомендации по корректировке учебного процесса.

Выступили:

- Климович Ю.А. — предложила организовать дополнительные консультации для учащихся 9 и 11 классов.

• Решили:

Разработать план подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА–2026, включающий:

- систему дополнительных занятий;
- мониторинг уровня подготовки;
- работу с родителями.

Ответственные: Шищенко Т.П., Сакмарова О.И.

4. Слушали:

Мелашенко Г.В. — представление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2025–2026 учебный год (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки).

Решили:

Утвердить рабочие программы по предметам гуманитарного цикла на 2025–2026 учебный год.

5. Слушали:

Мелашенко Г.В. — предложение по планированию системы открытых уроков на 2025–2026 учебный год:

- тематика уроков;
- график проведения;
- формулирование единой цели посещения;
- критерии оценки.

Решили:

Утвердить график открытых уроков на 2025–2026 учебный год.

6. Слушали:

Шищенко Т.П. — план подготовки обучающихся к ВсОШ по предметам гуманитарного цикла, включающий:

- отбор учеников с особыми образовательными потребностями;
- систему тренировочных заданий;
- участие в муниципальных и региональных этапах.

Решили:

Утвердить план подготовки к ВсОШ.

7. Слушали:

Ткаченко Е.А., Сакмарову О.И., Климович Ю.А., Петрову А.М., Сакмарову О.И., Петрову Н.В., Кузнецову Е.Д. — предложения по темам самообразования педагогов на 2025–2026 учебный год.

Выступили:

Педагоги представили свои темы самообразования (список прилагается).

Решили:

Утвердить темы самообразования педагогов на 2025–2026 учебный год (приложение № 1). Ответственные: учителя-предметники. Отчёт по темам — на итоговом заседании МО в мае 2026 года.

- конкурсы чтецов;
- литературные викторины
- презентации читательских дневников.

Выступили:

- Климович Ю.А. — поддержала план, предложила добавить конкурс буктрейлеров;
- Кузнецова Е.Д. — рекомендовала привлечь родителей к участию.

Решили:

Утвердить план недели Читательской грамотности с учётом предложений.

Ответственные: Климович Ю.А., Мелащенко Г.В. Срок реализации — февраль 2026 г.

Решения:

1. Принять отчёт о работе МО за 2024–2025 учебный год к сведению.
2. Утвердить план работы МО на 2025–2026 учебный год.
3. Разработать план подготовки к ГИА–2026 для 9 и 11 классов.
4. Утвердить рабочие программы по предметам гуманитарного цикла.
5. Утвердить график открытых уроков.
6. Реализовать план подготовки к ВсОШ.
7. Утвердить темы самообразования педагогов.
8. Провести неделю Читательской грамотности согласно утверждённому плану.

Руководитель МО:  / Мелащенко Г.В.

Приложения:

1. Список тем самообразования педагогов (приложение № 1).
2. План недели Читательской грамотности (приложение № 2).

Приложение № 2 к протоколу № 1 от 26.08.2025

План недели Читательской грамотности.

Период проведения: с 8.02.2026-15.02.2026

Участники: учащиеся 5–11 классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, родители.

Цель недели читательской грамотности

Основная цель: повысить интерес к чтению и уровень читательской грамотности учащихся 5–

11 классов через систему урочных и внеурочных мероприятий.

Конкретизация цели по направлениям

1. Мотивационное:

пробудить и укрепить интерес к книге и чтению как увлекательному и творческому процессу;

создать в школе праздничную, насыщенную литературой атмосферу;

популяризировать чтение в разных форматах (бумажные книги, электронные издания, аудиокниги).

2. Обучающее:

развить ключевые умения читательской грамотности: находить и извлекать и информацию из текста, интерпретировать её, оценивать содержание и рефлексировать над прочитанным;

сформировать навыки работы с разными типами текстов (художественными, научно-популярными, публицистическими);

научить использовать читательские навыки на уроках разных предметов (истории, обществознания, биологии и др.);

развить умение работать с дополнительными источниками информации: иллюстрациями, аудиовизуальным рядом.

3. Воспитательное:

воспитать уважительное отношение к книге как культурному и историческому наследию;

привить культуру чтения (внимательное восприятие текста, бережное отношение к книгам);

способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества через совместные читательские активности (обсуждения, проекты, командные конкурсы);

стимулировать творческое мышление и воображение через литературное творчество.

4. Социальное:

укрепить партнёрство школа -

семья через совместные мероприятия (акции семейного чтения, круглые столы);

вовлечь в читательскую деятельность не только учащихся, но и педагогов, родителей.

Ожидаемые результаты (конкретизация цели в измеримых показателях)

По итогам недели читательской грамотности планируется достичь:

Количественных показателей:

увеличение числа учащихся, регулярно посещающих школьную библиотеку, на 10–15 %;

рост количества участников читательских мероприятий (конкурсов, викторин, акций) — не менее 80 % от общего числа учащихся 5–11 классов;

Качественных изменений:

улучшение навыков анализа и интерпретации ;

повышение уровня вовлечённости учащихся в обсуждение литературных произведений;

формирование устойчивой привычки к регулярному чтению у не менее 50 % учащихся;

укрепление позитивного имиджа читающего школьника в коллективе.

День 1. Открытие недели Читательской грамотности

Мероприятие: торжественная линейка «Книга — твой друг и наставник».

Содержание:

приветственное слово директора школы;

презентация программы недели;

видеоролик «Зачем современному человеку читать?»;

флешмоб «Я читаю!».

Ответственные: учителя русского языка и литературы, актив школьного самоуправления.

День 2. День литературного творчества

Мероприятие 1: конкурс «Буктрейлер по любимой книге» (видеоролики до 3 минут).

Классы: 7–9.

Мероприятие 2: мастер-класс «Как создать буктрейлер»

Мероприятие 3: акция «Принеси книгу в библиотеку» (сбор книг для пополнения фонда).

Классы 5-6.

Ответственные: педагог-библиотекарь, учителя литературы, актив школьного самоуправления.

День 3. День литературных открытий

Мероприятие 1: выставка-обзор «Писатели-юбиляры 2025 года».

Мероприятие 2: викторина «Литературные загадки»

День 4. День активного чтения

Мероприятие 1: «Читательский марафон» — громкое чтение отрывков из произведений с обсуждением.

Классы: 5–7.

Мероприятие 2: конкурс чтецов «Живая классика».

Классы: 6–10.

Мероприятие 3: книжная лотерея «Открой новую книгу».

Условия: за каждый прочитанный отрывок — билет на розыгрыш книги.

Ответственные: учителя литературы, педагог-библиотекарь.

День 5. День семейного чтения

Мероприятие 1: акция «Читаем всей семьёй» — фотоконкурс с книгами.

Участники: учащиеся и их семьи.

Мероприятие 2: круглый стол «Роль книги в воспитании ребёнка» с участием родителей и педагогов.

Мероприятие 3: презентация лучших работ недели (буктрейлеры, фото, эссе).

Ответственные: учителя литературы, педагог-библиотекарь.

День 6. Закрытие недели Читательской грамотности

Мероприятие: торжественная церемония награждения.

Содержание:

подведение итогов конкурсов и акций;

награждение победителей грамотами и книгами;

благодарственные письма активным участникам и родителям;

фотоотчёт о неделе.

Ответственные: директор школы, замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь, актив школьного самоуправления.

Общие мероприятия на всю неделю:

Книжная выставка «Книги, которые меняют мир» (в библиотеке).

Акция «Буккроссинг» — обмен книгами в холле школы.

Фотозона «Я и моя любимая книга» (с хэштегом #ЧитаемВСкучно).

Онлайн-активности в школьном Telegram-канале:

ежедневные цитаты из книг;

загадки по литературным произведениям;

- ежедневные цитаты из книг;
- загадки по литературным произведениям;
- мини-опросы «Твоя любимая книга».

Критерии оценки и награждения:

- активность участия в мероприятиях;
- качество творческих работ (буктрейлеров, эссе, выступлений);
- оригинальность идеи;
- вовлечённость семей в акции.


Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к чтению среди учащихся;
- развитие творческих и коммуникативных навыков;
- укрепление связи школа–семья через совместные активности;
- формирование позитивного имиджа читающего школьника.

Ответственные за реализацию плана:

- координатор недели — Мелашенко Г.В.;
- учителя-предметники.

Подписи:

Координатор недели Читательской грамотности:  Мелашенко Г.В.