П

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Савоськинская средняя общеобразовательная школа №5

Обсужден и рекомендован Утверждён к утверждению директор

педагогическим советом МБОУ Савоськинской СОШ №5

Протокол от 29.08.2024 № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Петрова Приказ от 28.08.2024 № 134

Учебный план АООП для слепых

Мелащенко Марии, обучающейся на дому (6 класс)

на 2024-2025 учебный год.

х.Савоськин,

2024

Индивидуальный учебный план для обучающихся слепых (вариант 3.4.) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19декабря 2014 года № 1598), ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ ( Приказ №1023 от 24.11.2022) Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее АОП ООО). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно. Разработка и утверждение Учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ Савоськинской СОШ №5 г. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП ООО определяет организация. Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план включает предметные области в зависимости от варианта АОП ООО ( 3.4). –вариант 3.4 (для слепых обучающихся) предполагает, что обучающиеся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, 54 ТМНР) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями (слепых, слабовидящих обучающихся) сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы) Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: Язык и речевая практика ( Русский язык, Чтение и устная речь) , Математика ( Математические представления), Окружающий мир (Окружающий мир) , Искусство (Тифлографика , Музыка и движение), Технология (Ручной труд), Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: Речевая практика, Ручной труд) Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года составляет не более 3039 часов, за 5 учебных лет – не более 3821 часа. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционноразвивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведение коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. При разработке учебного плана учитывалось постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН). Требования СанПиН Раздел VIII. СанПиН «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня» определяет, что: «8.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и 55 часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ (21 часа – урочной деятельности и до 10 ч внеурочной ) Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебные недели Коррекционно-развивающие занятия для варианта 3.4 строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Предусмотрены следующие коррекционные занятия : Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Основы пространственной ориентировки, Социально-бытовая ориентировка, Ритмика, Двигательное развитие, Социально-коммуникативное развитие Коррекционная работа проводится в виде индивидуально занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребёнка. Процесс обучения по предметам, организуется в форме урока. Учитель, проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется , исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность урока во 2 - 5 классах - 35 минут. В 5-9 продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| Предметные | Классы | V | VI | VI | VI | IX | X | XI | XI | Всего |
| области | Учебные  предметы |  |  | I | II |  |  |  | I |  |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и | 1.1 Речь и |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| речевая | альтернативная |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| практика | коммуникация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2.1 Математические |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Математика | представления |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Окружающи | 3.1 Окружающий |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| й мир | природный мир |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 Человек |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | 3.3 Домоводство |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 4.2 Изобразительная деятельность |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная физкультура |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 25 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | |  |  | 25 |  |  |  |  |  | 25 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |  |  |  | 25 |
| Коррекционные курсы | | V | VI | VI  I | VI  II | IX | X | XI | XI  I | Всего |
| 1. Сенсорное развитие | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 3. Двигательное развитие | |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого коррекционные курсы | |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| Внеурочная деятельность: | |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| Всего к финансированию 5 дней - | |  |  | 35 |  |  |  |  |  | 35 |

Учебный план для слепых вариант 3.4 на 2024-2025 учебный год