

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савоськинская средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол

от 27 августа 2014 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Савоськинской
СОШ №5

Н.В.Петрова

Приказ от 29.08.2014 №121



Положение

о школьном методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5 (далее школьное методическое объединение или ШМО) создается в соответствии со статьей 27 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. для повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования их педагогического мастерства и в целях осуществления учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы по одному или нескольким смежным учебным предметам.

1.2. Школьное методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав школьного методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. Может быть создано школьное методическое объединение классных руководителей.

1.3. Количество школьных методических объединений определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач и утверждается приказом директора.

1.4. Школьные методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ОО.

1.5. Деятельность школьных методических объединений координируется заместителем директора по учебной работе.

1.6. Приказ о создании школьных методических объединений издается ежегодно в начале учебного года.

В своей деятельности школьное методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями руководителя ОО.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности школьного методического объединения - создание условий для повышения профессионального мастерства, самоорганизации и педагогического творчества педагога; обеспечение единой образовательно-воспитательной среды развития и формирования личности обучающихся, практического решения проблем, выработки единых педагогических требований к изучению учебных тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность школьных методических объединений направлена на решение следующих задач:

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- постоянное повышение уровня методической подготовленности педагогов;
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- установление творческих связей со школьными методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.

3. Содержание деятельности

3.1. Участие в разработке образовательной программыОО.

3.2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ на предмет соответствия федеральным государственным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, примерным программам общего образования, рекомендованным Минобрнауки РФ, авторским программам.

3.3. Диагностика профессиональных затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов.

3.5. Планирование и анализ деятельности методического объединения.

3.6. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательно-воспитательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.7. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, смотры и т.п.).

3.8. Оказание помощи членам ШМО в подготовке к аттестации.

3.9. Организация и проведение методических семинаров и других форм методической учёбы.

3.10. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.

3.11. Анализ и планирование оснащения предметных кабинетов.

3.12. Создание условий для успешного самообразования педагогов, утверждение тем по самообразованию учителей.

3.13. Взаимопосещение уроков.

3.14. Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

3.15. Участие в проведении внутришкольного контроля.

3.16. Подбор и согласование с заместителем директора по учебной работе материалов для текущего контроля, для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и др.

3.17. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.

3.18. Организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

3.19. Участие в мониторинге эффективности работы членов методического объединения, в том числе при определении выплат стимулирующего характера.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическую, учебно-воспитательную, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу в ШМО организует её руководитель.

4.2. Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора ОО.

4.3. Свою работу школьное методическое объединение организует на основе плана, составленного в соответствии с общешкольным планом работы. В случае необходимости в план работы школьного методического объединения могут быть внесены коррективы в течение года.

4.4. Школьное методическое объединение проводит заседания не менее четырёх раз в год, при необходимости проводятся внеочередные заседания школьного методического объединения.

4.5. Заседания школьного методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

4.6. В структуре ШМО возможна организация деятельности творческих групп и других профессиональных сообществ учителей.

4.7. Деятельность школьного методического объединения регламентируется данным положением, принятым педагогическим советом и утверждаемым приказом директора ОО.

5. Документация школьного методического объединения

5.1. Школьное методическое объединение должно иметь следующие документы:

- план работы школьного методического объединения на текущий учебный год;
- анализ работы за прошлый учебный год;
- протоколы заседаний школьного методического объединения;
- другую документацию, свидетельствующую о деятельности ШМО (банк данных о членах объединения, темы самообразования учителей, тексты выступлений и т.п.).

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям руководителя ОО;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.