

Протокол №3
заседания педагогического совета

от 27 сентября 2021 года

Членов педсовета – 20 чел.

Присутствовали – 20 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О создании школьного спортивного клуба «Виктория». О принятии Устава школьного спортивного клуба «Виктория». О принятии Положения о школьном спортивном клубе «Виктория». О формировании Совета школьного спортивного клуба «Виктория». (директор Петрова Н.В.)

2.«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Внедрение инструментов оценки функциональной грамотности» (Петрова Н.В.)

3.Ознакомление с базой наставников, планом мероприятий обучающихся по формированию функциональной грамотности. (Шищенко Т.П.)

По первому вопросу слушали директора Петрову Н.В. о создании школьного спортивного клуба «Виктория» на базе муниципального общеобразовательного учреждения Савоськинской средней общеобразовательной школы №5.

- предложен для одобрения проект Устава школьного спортивного клуба «Виктория» (приложение 3)

- о принятии Положения школьного спортивного клуба «Виктория». (Приложение 4)

- о формировании состава Совета школьного спортивного клуба «Виктория» ,

руководителем клуба назначен учитель физической культуры Редкоус А.Ф.
(Приложение 5)

Решили:

1. создать школьный спортивный клуб «Виктория»;
2. одобрить без изменений и дополнений проект Устава школьного спортивного клуба «Виктория»
3. принять Положение о школьном спортивном клубе «Олимп» без изменений и дополнений в соответствии с Приложением 4 к протоколу.
4. утвердить Совет школьного спортивного клуба в соответствии с Уставом и Положением.

По второму вопросу слушали: Петрову Н.В., директора ОО. Она довела до сведения обучающихся информацию о том, что на основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), одним из основных отличительных особенностей реализации стандарта является практическая направленность знаний, накопление и использование жизненного опыта ученика, т.е. не «знания для знаний», а «знания для жизни». В этой связи, уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями, тоже должны иметь точки соприкосновения с жизнью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Что же такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Компонентами функциональной грамотности являются:

1. знания сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
2. умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;
3. готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

Каждая образовательная область участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (финансовая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

По третьему вопросу слушали заместителя директора Шищенко Т.П., которая ознакомила с базой ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям (Приложение 1).

Ознакомила с планом мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год. (приложение 2). Обучающиеся проинформированы о том, что на школьном сайте создан подраздел «Функциональная грамотность», куда будет размещаться информация по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

Решение:

1. Принять внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.
2. Рекомендовать к утверждению план, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Председатель: *Шецко* Шищенко Т.П.

Секретарь: *Гречко* Гречко Т.Н.