

Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
за 2024-2025 учебного года.

В соответствии с планом работы Штаба воспитательной работы, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Целью Штаба воспитательной работы является создание в ОО условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, к труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьного опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основными задачами Штаба воспитательной работы являются:

- планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации;

- координация действий субъектов воспитательного процесса;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.

Контингент обучающихся на начало учебного года - 82 обучающихся. На внутришкольном учёте состоит 1 обучающийся (обучающаяся 7 класса под опекой).

В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний ШВР.

Воспитательная система школы включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. При проведении занятий классные руководители отдают приоритет тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные,

деловые, интеллектуальные игры). Каждое занятие проходит настолько увлекательно, что обучающиеся с нетерпением ждут следующих.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется обучающимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Согласно плану ШВР в течение 2024-2025 учебного года проведены классные часы, направленные на воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся:

- ко Дню окончания Второй мировой войны;
- к годовщине со дня Бородинского сражения, обучающиеся приняли участие в акции «Читаем вместе с советником»;
- к Международному Дню распространения грамотности;
- ко Дню памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- ко Дню начала Нюрнбергского процесса;
- ко Дню неизвестного солдата были проведены классные часы;
- к Международному дню инвалидов;

- Всероссийский единый урок «Права человека»;

- Уроки Мужества в День Героев Отечества.

Большая работа проведена руководителем отряда ЮИД Кузнецовой Е.Д. с участием отряда ЮИД:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- подготовка и участие в областном смотре-конкурсе готовности резервных

- подготовка и участие в областном смотре готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»;

- участие в профилактических мероприятиях «Безопасные осенние дороги»;

- участие в акции «С мамой по безопасной дороге».

В первой четверти проведён День здоровья. Обучающиеся 1-11 классов с удовольствием принимали участие в различных соревнованиях, которые организовали классные руководители совместно с учителем физкультуры Редкоус А.Ф.

Советник директора Петрова А.М. совместно с библиотекарем Гречко Т.Н. классную встречу с учениками 7 класса в Международный день школьных библиотек.

В рамках празднования Дня работника дошкольного образования советник директора по воспитанию Петрова А.М. провела игру «Назад в детство». Вместе обучающимися 2,4 классов поздравили воспитателей дошкольной группы, приняв участие в акции «От всего сердца». Ребята рассказали стихи, подарили подарки, изготовленные своими руками.

Во Всероссийской акции «Голубь мира», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обучающиеся вырезали голубей и приклеили их на окна.

В Международный день пожилых людей участвовали в акции «Дарим людям тепло своей души», обучающиеся 8-11 классов поздравили людей

пожилого возраста, подготовили для них праздничное выступление, подарили цветы.

Ко Дню народного единства обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в фоточеллендже «Дружба народов – единство России», акциях «Единство разных», «Из уст в уста», записали видеоролики о национальных традициях, легендах. Участники этих акций разместили свои работы в социальной сети ВКонтакте.

В ноябре проводились мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:

- выставка рисунков, фотографий в День матери;
- конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»;
- акциях «Моя мама самая-самая», «Завтрак для мамы», в которых записывали видеоролики с поздравлениями и изготовлением завтрака.

Проводились творческие мастерские ко Дню отца и ко Дню матери. На них обучающиеся изготовили поздравительные открытки для своих родителей.

В День Государственного герба РФ приняли участие в акции «Орёл как главный символ герба», Ребята изготавливали и рисовали государственный герб РФ.

В День Героев Отечества принимали участие в акции «Герои повсюду».

В День добровольца (волонтёра) в России прошла акция «Неделя добра-каждый день под девизом добра», классные встречи «Волонтёры России» провела советник директора Петрова А.М.

Обучающиеся регулярно принимают участие в конкурсах районного, регионального, областного и всероссийского уровня, организовывались выставки рисунков и поделок:

Социальным педагогом Сакмаровой О.И. проведена Неделя толерантности, которая включила в себя следующие мероприятия:

- акция «Возьмёмся за руки»;

-классные часы на тему «Поговорим о толерантности»;

-Круглый стол «Диалоги культур»;

-Акция «Дерево толерантности».

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру на знание основ безопасного поведения на дороге, получили сертификаты за участие.

Приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, творческом конкурсе на лучший талисман проекта.

Ко Дню матери приняли участие в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Прекрасен мир любовью материнской» нашей школы, получили грамоты и благодарности.

Принимали участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон», получили сертификаты.

Ученики 9-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре-викторине «Великий год. Москва».

Приняли участие в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Зимних красок хоровод», дети были награждены дипломами и сертификатами.

В рамках подготовки к Новому году классные руководители совместно с учениками украсили кабинеты и оформили окна. Прошли праздничные мероприятия для обучающихся 1-6 и 7-11 классов. Организаторами были Король Ю.А. и Петрова А.М. В программе были показаны сказки, дети водили хороводы и пели песни, участвовали в играх с героями, рассказывали стихотворения. Классными руководителями были подготовлены номера художественной самодеятельности.

Для обучающихся 2,7,9 классов советником директора совместно с фондом «Старость в радость» организована акция «Внуки по переписке». В ней приняли участие 10 обучающихся.

В первом полугодии проводились мероприятия месячника безопасности и защиты детей, состоящего из:

-классных часов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма;

-разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» с последующим применением;

-учебно-тренировочной эвакуации обучающихся из здания при ЧС.

В октябре проводились мероприятия месячника правового воспитания и - правовые, профилактические игры, беседы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения.

- анкетирование обучающихся по соблюдению их прав и свобод в школе и семье.

- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровая нация».

Регулярно принимали участие во Всероссийском проекте «Киноуроки».

В МБОУ Савоськинской СОШ №5 реализуется проект «Орлята России». Участники проекта проявляют активность и участвуют в различных мероприятиях и акциях, проходят треки.

В рамках профориентационной деятельности в школе реализовывался проект «Билет в будущее».

Все ученики и педагоги ОО являются участниками акции в поддержку СВО «Мы вместе». С помощью родителей обучающихся и педагогов школы были собраны благотворительные посылки, также обучающимися были написаны «Добрые письма» солдатам.

В 1 четверти было организовано и проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. По его итогам выявлены обучающиеся, находящиеся в группе риска. Профилактическая работа в этом направлении проводится.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, проводят классные родительские собрания согласно плану.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся проводились беседы и инструктажи с обучающимися 1-11 классов в соответствии с программой воспитания и планом ШВР: конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

Под руководством учителя физической культуры проводится работа школьного сортивного клуба(ШСК), целью которого является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Проводилась работа по межведомственному взаимодействию с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Зимовниковскому району:

занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему: «Безопасность дорожного движения», в рамках акции «Внимание дети!».

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, «Курение – забава или зло?». Подготовлены памятки для родителей «Как уберечь ребёнка от беды», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

На стенде «Мы за здоровый образ жизни» размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

На классных часах был организован просмотр видеофильмов по профилактике вредных зависимостей.

В течение 2024-2025 учебного года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков обучающихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости обучающихся. Систематически ведётся мониторинг занятости обучающихся. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся школы. Все обучающиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с обучающимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися

класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в социальных сетях.

Выводы:

1. ШВР организует воспитательную работу образовательной организации в соответствии с Положением о штабе, Программе воспитания МБОУ Савоськинской СОШ №5, согласно поставленным целям и задачам.
2. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие:
 - в классных и внеклассных мероприятиях;
 - в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах;
3. Считать работу Штаба воспитательной работы за отчетный период удовлетворительной.

Заместитель директора



Король Ю.А.