

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

МБОУ Савоськинская СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Мелашенко Г. В.

№142

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Шищенко Т. П.

№ 142

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Петрова Н. В.

№ 142

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа по внеурочной
деятельности

«Основы функциональной
грамотности» в 10-11 классах

х. Савоськин 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ Савоськинской СОШ № 5;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -33 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -33 часа). Программа выполнена

за счёт уплотнения резервных уроков в связи с тем, что (05.11.2024 , 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025 и 09.05.2025) объявлены выходными днями).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут

Модуль «Основы естественнонау- чной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут
--	--	--

Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теор	Практ	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1.	Потребление или инвестиции?	1	1		03.09.2024
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		1	10.09.2024
3.	Модель трех капиталов.	1		1	17.09.2024
4.	Риски предпринимательства.	1	1		24.09.2024
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1		1	01.10.2024
6.	Государство и малый бизнес.	1	1		08.10.2024
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1		15.10.2024
8.	Кредит и депозит.	1	1		22.10.2024
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	1		12.11.2024

Модуль «Основы читательской грамотности»					
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	1		19.11.2024
11	Учебный текст как источник информации.	1		1	26.11.2024
12	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		1	03.12.2024
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1	10.12.2024
14	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	1		17.12.2024
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	24.12.2024
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1	14.01.2024
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		1	21.01.2025
Модуль «Основы математической грамотности»					
18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1	28.01.2025 04.02.2025
20-21	Применение формул в повседневной жизни.	2	1	1	11.02.2025 18.02.2025
22-23	Формулировка ситуации на языке математики.	2	1	1	25.02.2025 04.03.2025
24-25	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1	11.03.2025 18.03.2025
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1	1	01.04.2025 08.04.2025
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					

28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	1	1	15.04.2025 22.04.2025
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	1	1	29.04.2025 06.05.2025
32-33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	1	1	13.05.2024 20.05.2024

**Содержание внеурочной деятельности,
11 класс**

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на
	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

**Тематическое планирование,
11 класс**

№ п/п	Название темы	Кол- во Часо в	Теорет	Практи ч	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1		03.09.2024
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1		10.09.2024

3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1		17.09.2024
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1		24.09.2024
5	Собственность и доходы от нее.	1	1		01.10.2024
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1	08.10.2024
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	15.10.2024
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1	22.10.2024
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1	12.11.2024
Модуль «Основы читательской грамотности»					
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		1	19.11.2024
11	Электронный текст как источник информации.	1		1	26.11.2024
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		1	03.12.2024
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	1		10.12.2024
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1		17.12.2024
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		1	24.12.2024
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		1	14.01.2024
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		1	21.01.2025
Модуль «Основы математической грамотности»					
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	1		28.01.2025
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных	2	1	1	04.02.2025 11.02.2025

	отношений для решения проблем.				
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	1	1	18.02.2025 25.02.2025
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	1	1	04.03.2025 11.03.2025
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	1	1	18.03.2025 01.04.2025
27	Графы и их применение в решении задач.	1		1	08.04.2025
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»					
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1		15.04.2025
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		1	22.04.2025
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	29.04.2025
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1		06.05.2025
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		1	13.05.2024
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1		20.05.2024

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

. Российский учебник. Институт стратегии развития образования.

[Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>